

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova

Universitatea de Stat din Moldova

Moldova State University

(Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport)
(State University of Physical Education and Sport)

COORDONAT /
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Nr./no. 116-02-19434
din/date 26.04.2024



APROBAT /
APPROVED BY



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT / STUDY PLAN
pentru ciclul I – studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED–6

Level of Qualification, ISCED – 6

Domeniul general de studiu – 103 Servicii ale securității

General field of study - 103 Security services

Domeniul de formare profesională – 1032 Protecția persoanelor și a proprietății

Professional training field - 1032 Protection of persons and property

Specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică

Speciality - 1032.1 Civil and public security

Total credite de studiu ECTS – 180

Total Number of Credits – 180

Titlul obținut – Licențiat în Servicii ale securității

Title awarded – Bachelor of Security services

Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii

Access Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an equivalent academic certificate

Limba de instruire – limba română, rusă

Language of Instruction – Romanian, Russian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență redusă

Mode of Study - part-time

RESPONSABIL DE PROGRAM /
PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Drept, Protecție, Pază și Securitate /
Department of Law, Protection, Guard and Security

Șef departament / Head of Department _____



APROBAT
APPROVED BY

Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS /
SUPES Quality Assurance Council

Proces verbal nr./Minutes no. 03

Din data / date 19.01.2023

Președintele/ Head  L. Budevici-Puiu

APROBAT
APPROVED

Consiliul Facultății /
Council of the Faculty
proces-verbal nr./minutes no. _____

din/date 01.12.2022

Președintele/ President _____


A. Nastas

Calendarul universitar

Academic calendar

Anul de studii Academic Year	Activități didactice Didactic activities		Sesiuni de examinare Examination periods		Stagii de practică Internships		Vacanțe Vacation periods		
	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Primăvară	Vară
I	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)			-	-	-
	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks					
II	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)			-	-	-
	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks					
III	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)		Ianuarie Februarie January February	-	-	-
	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks		4 Săptămâni 4 weeks			
IV	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)	Decembrie December (05.12-23.12)	Mai Iunie May June (15.05-13.06)	Septembrie Octombrie September October	Aprilie Mai April May	-	-	-
	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	3 Săptămâni 3 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	3 Săptămâni 3 weeks			
Total nr. săpt. Total no. of weeks	12 Săptămâni 12 weeks	16 Săptămâni 16 weeks	12 Săptămâni 12 weeks	16 Săptămâni 16 weeks	4 Săptămâni 4 weeks	7 Săptămâni 7 weeks	-	-	-

Repartizarea disciplinelor pe ani de studii / Distribution of subjects by academic years

Codul disciplinei <i>Discipline Code</i>	Denumirea disciplinelor <i>Name of Subjects</i>	Total ore Total hours	Inclusiv Inclusive		Numărul de ore pe tipul de activități <i>Number of hours by type of activities</i>				Forma de evaluare <i>Evaluation Form</i>	Nr. de credite <i>Credits No.</i>
			Contact direct <i>Direct Contact</i>	Lucru Individual <i>Individual Work</i>	Curs <i>Course</i>	Seminarii <i>Seminars</i>	L/P <i>P/L</i>			
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
ANUL I ANUL I / 1 st Academic year										
Semestrul 1/ Semester 1										
F 01 O. 01	Teoria generală a statului și dreptului <i>General theory of State and Law</i>	150	36	114	24	12		E	5	
F 01 O. 02	Drept constituțional / Protecția juridică a drepturilor omului / <i>Constitutional Law/ Legal protection of the human rights</i>	150	36	114	24	12		E	5	
S 01 O. 03	Limba modernă (I) / <i>Modern Language (I)</i>	180	44	136			44	E	6	
U 01 A. 04	Elemente de cultură universală și națională / <i>Elements of universal and national culture</i>	90	22	68	14	8		E	3	
U 01 A. 05	Educație interculturală / <i>Interculturalism</i>	90	22	68						
S 01 O. 06	Pregătirea fizică/ <i>Physical training</i>	90	22	68			22	E	3	
S 01 O. 07	Securitatea fizică/ <i>Physical Security</i>	150	36	114	24	12		E	5	
TOTAL ORE SEMESTRUL 1/ Total hours for 1st Semester		810	196	614	86	44	66	6 E	27	
Semestrul 2/ Semester 2										
		120	30	90	16	14		E	4	
F 02 O. 08	Drept administrativ / <i>Administrative Law</i>	120	30	90	16	14		E	4	
F 02 O. 09	Drept penal (I) / <i>Criminal Law (I)</i>	120	30	90	16	14		E	4	
F 02 O. 10	Drept civil (I) / <i>Civil Law (I)</i>	120	30	90	16	14		E	4	
G 02 O. 11	Limba modernă (II) / <i>Modern Language (II)</i>	90	22	68			22	E	3	
G 02 O. 12	Tehnologii informaționale / Tehnici de comunicare <i>Information technologies/ Communication techniques</i>	120	30	90			30	E	4	
U 02 A. 13	Politologie / <i>Political science</i>									
G 02 A. 14	Etica și deontologia profesională/ <i>Professional Ethics and Deontology</i>	90	22	68	14	8		E	3	
TOTAL ORE SEMESTRUL 2 / Total hours for the 11nd Semester		660	164	496	62	50	52	6 E	22	
TOTAL ORE ANUL I / Total hours 1st Year		1470	360	1110	148	94	118	12 E	49	
ANUL II / 11 nd academic year										
Semestrul 3/ Semester 3										
S 03 O. 15	Lupta corp la corp (I) / <i>Body to body wrestling(I)</i>	90	20	70			20	E	3	

F 03 O. 16	Drept penal (II) /Criminologie <i>Criminal Law (II)/ Criminology</i>	180	44	136	30	14			E	6
F 03 O. 17	Drept civil (II) / Drept procesual civil <i>Civil Law (II)/Civil Procedural Law</i>	180	44	136	30	14			E	6
U 03 A. 18	Psihologie generală și aplicată <i>General and Applied Psychology</i>	150	36	114	24	12			E	5
U 03 A. 19	Logica domeniului de formare profesională / Istoria mentalităților colective / <i>Logics of professional training domain/History of collective mentalities</i>									
U 03 A. 20	Drept instituțional al Uniunii Europene <i>European Union Institutional Law</i>	90	22	68	14	8			E	3
U 03 A. 21	Civilizația europeană / <i>European Civilization</i>	690	166	524	98	48	20		5 E	23
TOTAL ORE SEMESTRUL 3 / Total hours for the IIIrd Semester										
Semestrul 4/ Semester 4										
F 04 O. 22	Drept contravențional și procedură contravențională <i>Contraventional Law and contraventional procedure</i>	150	46	134	18	18	10		E	5
S 04 O. 23	Bazele instrucțiunii tragerii <i>Basics of shooting instruction</i>	90	16	74	10		6		E	3
S 04 O. 24	Asigurarea activității economice a întreprinderii de protecție și pază <i>Ensuring the economic activity of the protection and security company</i>	120	30	90	16	14			E	4
S 04 O. 25	Lupta corp la corp (II) <i>Body to body wrestling (II)</i>	90	20	70			20		E	3
S 04 A. 26	Drept procesual penal <i>Criminal procedural Law</i>	120	30	90	16	14			E	4
S 04 A. 27	Protecția participanților în procesul penal <i>Protection of the participants in the criminal process</i>									
TOTAL ORE SEMESTRUL 4 / Total hours for the IVth Semester		570	142	458	60	46	36		5 E	19
TOTAL ORE ANUL II / Total hours IIrd Academic Year		1260	308	982	158	94	56		10 E	42
ANUL III/ III rd academic year										
Semestrul 5/ Semester 5										
S 05 O. 28	Activitatea particulară de detectiv și pază <i>Private detective and security activity</i>	150	36	114	14	14	8		E	5
F 05 O. 29	Criminalistica / <i>Forensics</i>	180	36	114	14	14	8		E	6
S 05 A. 30	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice / <i>System of the civil security and public order bodies</i>	90	22	68	12	10			E	3
S 05 A. 31	Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene/ <i>Public order assurance systems in the states of the European Union</i>									
S 05 O. 32	Lupta corp la corp în situații extreme	90	22	68			22		E	3

	<i>Special fire training</i>								
S.08 A. 51	<i>Securitatea tehnologiilor informaționale</i> <i>Information technologies security</i>								
	<i>Practica de licență / Bachelor practice</i>	180	30	150			30	E	6
	<i>Examenul de licență/ Bachelor examination</i>	270	135	135				E	9
TOTAL ORE SEMESTRUL 8/ Total hours for the VIIIth Semester		540	181	359	10		36	3 E	18
TOTAL ORE ANUL IV/ Total hours IVth Academic Year		1230	325	905	70	32	88	8 E	41
TOTAL PE ANII DE STUDIU / Total for the Academic Years of Study		5400	1319	4081	506	306	372	40 E	180

LEGENDĂ:

F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităților și competențelor generale; U - componenta de orientare socioumanistică;
S - componenta de orientare spre o specialitate; M - componenta de orientare către un alt domeniu de formare în ciclul II (master)
P - prelegeri; S - seminar; L - lucrări practice; E - Examen
O – obligatorie; A – opțională; L – facultativă (libera alegere)

Stagiile de practică / Internships

Nr. D/o Order No.	Tipul practicii Practice type	Anul de studii Academic Year	Numărul semestrului Semester No.	Durata săpt. / ore Duration Weeks/hours Perioada de timp Period of time	Nr/ Credite Credits No.
1.	Practica de specialitate <i>Speciality practice</i>				
	- Practica de inițiere <i>Initial practice</i>	III	Sem. 6 VIth Sem.	4 săpt. / 240ore 4 weeks/240 hours Martie-aprilie March-April	8
	- Practica tehnologică <i>Technological practice</i>	IV	Sem. 7 VIIth Sem.	4 săpt. / 180 ore 4 weeks/1800hours octombrie – noiembrie October-November	6
2.	Practica de licență <i>Bachelor practice</i>	IV	Sem. 8 VIIIth Sem.	3 săpt. / 180ore 3 weeks/180 hours martie-mai March-May	6
Total / Total					20

Nr. d/o Ord er No.	Denumirea activității Title of activity	Număr de credite Credits No.	Perioada Period
1.	Drept constituțional/Protecția juridică a drepturilor omului /Securitologia <i>Constitutional Law/Legal protection of human rights/Securiology</i>	3	Prima săptămână a lunii iunie First week of June
2.	Bazele prevenirii și descoperii infracțiunilor /Drept contravențional și procedură contravențională <i>Bases of crime prevention and detection/Contraventional Law and contraventional procedure</i>	3	A doua săptămână a lunii iunie Second week of June
3.	Susținerea tezei de licență / <i>Defense of the Bachelor thesis</i>	3	A treia săptămână a lunii iunie Third week of June

Unitățile de curs/modulele la liberă alegere
Course units/modules of free choice

Nr. d/o Ord er No.	Denumirea disciplinei Subject name	Anul Year	Sem. Sem.	Ore total Total hours		Numărul ore săptămânal Week number of hours			Evaluări Tests	Număr de credite Credits No.
				Contact Contact	indiv. Individual	Curs course	Seminarii seminars	L/P P/L		
1.	Limba română (grupele alolingve) Romanian language (allophone groups)	I	2	60	60			60	E	4
2.	Securitatea frontierei Border security	II	4	60	60	30	30		E	4
3	Protecția civilă Civil protection	III	6	30	30	15		15	E	2
4.	Perfecționarea măiestriei profesionale Perfecting the professional skills									
	PMP I	I	1	60	60			60	E	4
	PMP I	I	2	60	60			60	E	4
	PMP II	II	3	60	60			60	E	4
	PMP II	II	4	60	60			60	E	4
	PMP III	III	5	60	60			60	E	4
	PMP III	III	6	60	60			60	E	4
				510	510	45	30	435	9 E	34

Nota: * Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct.
Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității

<i>Cod Code</i>	<i>Denumirea unității de curs/modulei The title of the course/module</i>	<i>Număr de ore Number of hours</i>			<i>Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by types of activities</i>			<i>Forma de evaluare Assessment form</i>	<i>Nr. ECTS No. of ECTS</i>
		<i>Total Total</i>	<i>Contact direct Direct contact</i>	<i>Studiu individual Individual work</i>	<i>Curs Lecture</i>	<i>Seminar Seminar</i>	<i>Practice/de laborator Practice/Lab.</i>		
F 01 O. 01	Teoria generală a statului și dreptului <i>General theory of the state and law</i>	120	30	90	16	14		E	4
F 01 O. 07	Securitologia <i>Securiology</i>	120	30	90	16	14		E	4
F 05 O. 28	Activitatea particulară de detectiv și pază Private activity of detectives and security	150	36	114	14	14	8	E	5
F 03 O. 16	Drept civil (II) / Drept procesual civil Civil Law (II) / Civil procedural Law	180	44	136	30	14		E	6
S 03 O. 20	Drept penal II /Criminologie <i>Criminal Law II / Criminology</i>	180	44	136	30	14		E	6
S 04 A. 30	Drept contravențional și procedură contravențională Conventional law and contravenional procedure	150	46	104	18	18	10	E	5
Total Total		900	230	670	124	88	18		30

Modulul psihopedagogic/Psychopedagogical module

Cod Code	Denumirea unității de curs/modulului Title of the unit/module	Număr de ore Number of hours			Număr de ore pe tipuri de activități Number of hours by type of activities			Forma de evaluare Evaluation form	Nr. ECTS No.
		Total Total	Contact direct Direct contact	Individual study	C C	S S	P/L L/P		
Modulul pedagogic / Pedagogical module									
F.O.001	Fundamentele științelor educației Bases of educational sciences	90	30	60	10	20		E	3
F.O.002	Etica pedagogică Pedagogical ethics	90	30	60	10	20		E	3
F.O.003	Educația incluzivă Inclusive Education	90	30	60	10	20		E	3
Modulul psihologic / Psychological module									
F.O.004	Psihologia generală General psychology	90	30	60	10	20		E	3
F.O.005	Psihologia vârstelor Age psychology	90	30	60	10	20		E	3
Modulul Didactica disciplinei / Didactics of the discipline module									
S.O.006	Didactica gimnasticii/Didactica sporturilor de lupte Didactics of gymnastics/Didactics of wrestling	120	60 30/30	60 30/30			60 30/30	E	4
S.O.007	Didactica atletismului/Didactica înotului Didactics of track-and- field Athletics/ Didactics of swimming	120	60 30/30	60 30/30			60 30/30	E	4
S.O.008	Didactica sportive Didactics of sports games	120	60	60			60	E	4
F.O.009	Teoria și metodică culturii fizice Theory and methodology of physical culture	90	30	60	10	20		E	3

Total / Total		900	360	540	60	120	180	9E	30
S.O.010	Practica pedagogică I Pedagogical practice I	300	100	200			100	E	10
S.O.011	Practica pedagogică II Pedagogical practice II	360	100	260			100	E	12
S.O.012	Practica de vară Summer practice	240	100	140			100	E	8
Total / Total		900	300	600	60	120	300	3E	30
Total modulul psihopedagogic Total of the psychopedagogical module		1800	660	1140	60	120	480	12E	60

Ponderea unităților de curs în planul de învățământ / Course units share in the education plan

Nr	Componentele/ Components	Numărul de credite Credits number	Ponderea procentuală Percentage share
1.	Discipline fundamentale (cod F) Fundamental subjects (code F)	49	27%
2.	Discipline de formare a abilităților și competențelor generale (cod G) General skills and competences training subjects (code G)	16	9%
3.	Discipline de orientare socioumanistică (cod U) Socio-humanistic orientation subjects (code U)	17	9%
4.	Discipline de orientare spre specializare (cod S) Specialization orientation subjects (code S)	69	39%
5.	Stagii de practică Internships	20	11%
6.	Examine de licență Bachelor examinations	9	5%
Total / Total		180	100%
1.	Discipline la libera alegere Free choice subjects	34	
2.	Modulul domeniului de Științe ale educației Module of education sciences domain	30	
3.	Modulul domeniului Servicii publice Module of public services domain	30	
4.	Modulul domeniului Drept Law domain module	30	
5.	Modulul Psihopedagogic Psychopedagogical module	60	

Nota:

* Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct și lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct.

** Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

NOTA EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: 103 Servicii ale securității

Domeniul de formare profesională: 1032 Protecția persoanelor și a proprietății
Specialitatea: 1032.1 Securitate civilă și publică

1. Descrierea programului de studii:

Securitatea persoanei, alături de dreptul la viață și la libertate, reprezintă unul din cele mai importante drepturi fundamentale ale omului. Astfel, necesitatea de protecție a persoanelor și a proprietății a existat dintotdeauna, iar pregătirea specialiștilor calificați în acest domeniu este de o importanță majoră pentru fiecare societate.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Facultatea Protecție, Pază și Securitate propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Servicii ale Securității, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică.

Scopul programului de studii la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, este de a forma cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în sfera securității civile și publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în sectorul juridic și are ca obiectiv principal examinarea unor concepții, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

Obiectivul general al formării cadrelor la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, se află în corelație directă și răspunde cerințelor în ascensiune de securitate a persoanei și a societății în ansamblu, de a deține informație veridică, actuală, completă și obiectivă privind faptele, evenimentele și fenomenele din sfera locală, națională și internațională. Starea actuală a instituțiilor de protecție, pază și securitate din Republica Moldova realitățile necesității perfecționării domeniului de formare specială în virtutea afirmării valorilor democratice, a reformării sistemului de protecție și securitate, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieței de muncă.

Caracteristici.

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încât aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii planului de învățământ care constă în formarea de absolvenți capabili să activeze la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, pentru activități specifice ocupației, desfășurate în instituții de stat și private.

Durata instruirii studenților este de 3 ani. După funcția în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

1. componenta fundamentală (cod F);
2. componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
3. componenta de orientare socio-umanistică (cod U);
4. componenta de specialitate - de (cod S);

În primul an de studiu, sunt studiate disciplinele de cultură generală și social umaniste, fundamentale, iar în următorii doi ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate. După gradul de obligativitate și posibilitatea de alegere, unitățile de curs se clasifică în:

1. obligatorii;
2. opționale;
3. la libera alegere.

În corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al specialităților în învățământul superior aprobat prin HG nr.482 din 28 iunie 2017, domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității, domeniul de formare profesională 1032 Protecția persoanelor și a proprietății, specialitatea/programul de studii la ciclul I (licență) 1032.1 Securitate civilă și publică precum și cu pct.24 lit.a) din Regulamentul pentru organizarea a studiilor superioare de licență (ciclul I) și integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educației nr.1625 din 12 decembrie 2020, durata studiilor superioare de licență (ciclul I), specialitatea Securitate civilă și publică, forma de învățământ cu frecvență este de 3 ani, anul universitar se creditează cu 60 credite, câte 30 credite pentru fiecare semestru, respectiv 180 credite ECTS.

Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărțite egal, într-un semestru sunt planificate 5-6 unități de curs / module, corespunzător numărul formelor de evaluare nu depășește 6 examene.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan - 5400, dintre care: ore de contact direct - 1323; numărul orelor de lucru individual - 4077, ceea ce este echivalent cu 180 de credite.

Ponderea creditelor a unităților de curs în Planul de învățământ este următoarea:

Componente de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 49 de credite ECTS ceea ce reprezintă - 27%.

Pentru componenta de formare a abilităților și competențelor generale (G) se prevăd 16 credite ECTS ceea ce reprezintă 9%.

Pentru componenta de orientare socio-umanistică (U) în plan sunt prevăzute 17 credite ECTS ceea ce reprezintă 9%.

Componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) conține 69 de credite ECTS ceea ce reprezintă 39%.

Stagiile de practică conțin - 20 credite ECTS echivalentul a 11%.

Examenul de licență - 9 credite ECTS sau în pondere procentuală 5%.

Abordări pedagogice.

Cursurile teoretice sunt ținute în torențe. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversele din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator, studenții se pregătesc din sursele bibliografice accesibile din biblioteca universitară.

Metode de predare/învățare

În procesul de predare/învățare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative și interpretative, bazate pe principiile constructivismului și diferențierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învățare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator și facilitator al procesului de învățare în care sunt implicați studenții; consientizarea studenților cu privire la necesitatea participării active la planificarea și gestionarea propriului traseu educațional; diferențierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învățare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiționale: expunerea didactică; conversația; metoda demonstrației, a observării; lucrul cu manuale și sursele bibliografice; exerciții; algoritimizare; modelare didactică; problematizare, dar și moderne: activități în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situație, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în grup și individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme și alte activități supervizate. În predare/învățare se acordă o atenție deosebită formării de abilități, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare și al lucrului individual ghidat al studenților. În cadrul activităților extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile și achizițiile de cunoștințe ale studenților la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, și/sau prin întocmirea portofoliului, și/sau prin realizarea unui proiect, și/sau prin participarea la lecțiile practice și seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenții pot prezenta probele de verificare a cunoștințelor în cadrul orelor de curs, precum și în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului și demonstrarea unei atitudini serioase față de formarea teoretică și practică la disciplină nu exclude susținerea examenului final de către studenți. Restanțele la disciplinele de studiu se susțin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, când studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru, poate fi promovat condiționat, cu condiția susținerii restanțelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanțe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii:

Ținând cont de cele trei funcții de bază (prioritare) ale învățământului superior (de instruire, de cercetare și de educație), ansamblul de competențe pe care trebuie să la posede absolventul la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, sunt clasificate în 2 categorii: competențe profesionale (CP) și transversale (CT).

CP1: Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor de bază din domeniul securității (Cunoașterea și descrierea noțiunilor, teoriilor, conceptelor și principiilor fundamentale din domeniul securității, precum și a bazelor teoriei statului și a dreptului, care servesc fundament metodologic în activitatea profesională; cunoașterea și înțelegerea structurii și principiilor activității organelor securității statului și a organelor de ocrotire a normelor de drept; cunoașterea și înțelegerea pericolilor care atențuează la securitatea cetățeanului)

CP2: Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor categorii de concepte, noțiuni și teorii din domeniul securității (Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor din domeniul securității, interpretarea și explicarea corectă a legislației în vigoare, interpretarea și explicarea corectă a nivelului de securitate a în plan național, regional și internațional, utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul securității, explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, mecanismelor și proceselor asociate domeniului protecție, pază și securitate.)

CP3: Aplicarea unor principii, metode, tehnici și tactici de prevenire a pericolelor și asigurare a securității. (Asigurarea securității civile și ordinii publice, prevenirea și combaterea faptelor ce atentază la securitatea civilă și publică, aplicarea profesionistă a procedurilor, tehnicii și mijloacelor speciale din dotare)

CP4: Evaluarea și aprecierea corectă a calității și performanței diverselor mecanisme și procese din domeniul securității. (Analiza și aprecierea informațiilor relevante acumulate, interpretarea lor și efectuarea de pronosticuri; analiza legislației în vigoare în domeniul securității și formularea soluțiilor privind securitatea civilă și publică, gândirea critică și originală referitoare la soluționarea problemelor de securitate; planificarea activităților de asigurare a securității civile și publice; elaborarea planurilor de asigurare a protecției, pazei și securității.)

CP5: Creativitate, inovare și comunicare (Capacitatea de cercetare științifică în domeniul securității, de a elabora teze și lucrări științifice cu elemente de noutate, actualitate și aplicabilitate; capacitatea de a comunica cu persoane din diferite medii sociale, de a înțelege limbajul nonverbal, de a comunica într-o limbă de circulație internațională.)

CT1: Autonomie și responsabilitate (respectarea normelor de etică și deontologie în activitatea profesională, rezolvarea eficientă a problemelor în situație de criză și a conflictelor, adoptarea deciziilor optime în situații de risc, onestitate, corectitudine și punctualitate, capacitatea de a riposta ferm împotriva tentativelor de atragere în activități ilegale.)

CT2: Interacțiune socială (competențele de comunicare interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipă și de a colabora cu specialiști din domeniul protecției, pazei și securității; competențe de leadership și spirit de inițiativă, empatie, pozitivism și respect față de ceilalți.)

CT3: Dezvoltare personală și profesională (Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selecția și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră; determinarea priorităților în formarea profesională, autoevaluarea procesului de învățare, diversificarea formelor și stilurilor de învățare, proiectarea prospectivă a unor ținte profesionale.)

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv coresponderea acestora misiunii universității:

Obiectivele programului de studii sunt în corespondere cu misiunea universității, care constă în realizarea activității de cercetare și de învățământ la standarde de excelență naționale și internaționale prin: formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul științe ale educației, oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, fiind corelate cu documentele instituționale. Programul de studii la 1032.1 Securitate Civilă și Publică este proiectat în corespondere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

În acest context, în cadrul procesului de studii se urmărește realizarea următoarelor obiective:

1. Formarea competențelor profesionale ale absolventului în baza pregătirii teoretice și practice în domeniul securității persoanei și a societății în ansamblu.
2. Aplicarea legislației Republicii Moldova, a altor instrumente juridice europene și internaționale.
3. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul juridic și polițienesc în soluționarea problemelor de ordin practic.
4. Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii profesionale.
5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
6. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a viitorului specialist, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

Absolventul licențiat în servicii ale securității poate să-și desfășoare activitatea profesională în următoarele instituții publice: Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul de Informații și Securitate, Administrația Națională a Penitenciarelor, Serviciul de Protecție și Pază de Stat, cât și în companiile private de protecție și pază, în acest sens pe parcursul studiilor studentul va trebui să demonstreze următoarele competențe:

- Capacitatea de a învăța independent.
- Capacitatea de a respecta și a dezvolta valorile și etica profesională.
- Capacitatea de a-și exercita profesia în calitate de membru al unei echipe (să fie capabil să aplice tehnici de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse).
- Acordarea de sprijin polițienesc persoanelor.
- Capacitatea de a rezolva situații de problemă.
- Capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, în condiții de eficiență și eficacitate, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicării riguroase a regulilor de citare a surselor bibliografice și respingerea plagiatului.
- Comunicare profesională și comportament instituțional.
- Aplicarea normelor de etică, deontologie și integritate profesională.
- Capacitatea de a lua decizii de sine stătător (să exprime viziunile proprii față de coliziuni).
- Să utilizeze eficient resursele de comunicare și sursele de informare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

- Operarea echipamentelor de comunicații din dotare.
- Capacitatea de a utiliza tehnologiile informaționale în cercetare și în practica judiciară.
- Capacitatea de căutare, identificare și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
- Cunoașterea intervenției profesionale.
- Aplicarea normelor de sănătate și securitate în muncă și acordarea primului ajutor.
- Asigură managementul activităților și resurselor.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu:

Misiunea cadrelor didactice angajate în formarea profesională este de a asigura calitatea procesului didactic, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student.

Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv și ale Decanatului facultății. În acest aspect au fost ajustate planurile de studii și programele analitice, acestea fiind racordate standardelor universităților din România, Polonia, Rusia.

Realizarea Spațiului European Comun pentru învățământul Superior (EHEA) constituie vectorul și strategia de dezvoltare a învățământului superior din Republica Moldova. Acest imperativ istoric a devenit o realitate obiectivă, care generează reforme educaționale de substanță, pentru a armoniza sistemul național de învățământ superior cu cel european.

Gradul de nouitate a specialităților Securitate civilă și publică este determinat de necesitatea de specialiști cu profunde cunoștințe specializate în sfera Polițienească.

În condițiile reformelor din Ministerul Afacerilor Interne din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al instituțiilor de menținere a ordinii publice și organelor securității și apărării. Asigurarea funcționării instituțiilor de menținere a ordinii publice, a organelor securității și apărării în conformitate cu rigorile și standardele europene. Consolidarea mecanismelor de asigurare și protecție a proprietății publice și private. Reformarea sectorului de securitate în conformitate cu standardele internaționale. Transformarea Republicii Moldova într-un stat care contribuie la securitatea regională și internațională prin participarea activă la Politica Europeană de Securitate și Apărare (PESA) a UE și la operațiunile internaționale de stabilizare și de menținere a păcii.

Implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne procesul de restructurare a întregii politici și concepții cu privire la implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne necesită un înalt profesionalism atât din partea funcționarilor publici/funcționarilor publici cu statut special cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, cât și din partea sectorului privat, care are necesități acute de specialiști în domeniul dat. Un management public și privat performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă viziune asupra rolului dreptului în societate. Calitatea procesului de management și de executare la nivelul subdiviziunilor de specialitate juridică din sectorul public și privat este influențată în mod direct de nivelul de pregătire generală și managerială a specialiștilor în domeniul jurisprudențial.

Înternaționalizarea economiei naționale ale Republicii Moldova impun noi realități și cunoașterea mai profundă a fenomenelor juridice în sfera sectorului de securitate atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate sau instituție publică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății și al sectorului public și privat în domeniul dreptului, contracarării tuturor categoriilor de delict de organele de ocrotire al normelor de drept.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social:

Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul științe ale educației, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor educației fizice; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru o societate sănătoasă în contextul unor provocări majore care vizează securitatea națională și personală. Aceste argumente se bazează pe analiza unor organizații naționale și internaționale efectuate de diverse instituții (comunicate ale Biroului național de statistică al Republicii Moldova, etc.).

În această ordine de idei evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se va face prin:

1. Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității: satisfacerea nevoilor beneficiarilor, eficacitate, eficiență.
2. Evaluarea internă și externă a calității programelor de formare în baza următorilor criterii de evaluare: relevanța, valoarea praxiologică, rezultatele învățării, evaluarea rezultatelor finale ale programei, asigurarea evaluării continue a învățării, corelația dintre rezultatele învățării și unitățile de conținut, valoarea științifică, corelația dintre rezultatele învățării și metodele de predare-învățare, nivelul cerințelor față de resursele materiale necesare, productivitatea programei.
3. Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a beneficiarilor externi și a clienților interni (studenți, cadre didactice, manageri etc.) și a altor parteneri de interese specifici (autorități naționale, statul, acționari, comunitatea etc.) în scopul modificării ofertei educaționale.

4. Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională.
5. Monitorizarea competenței studenților în etapele de pregătire și cele finale ale absolvenților.
6. Flexibilizarea modalităților de participare la formarea profesională, prin ore flexibile și introducerea învățământului la distanță.
7. Dezvoltarea resurselor umane și materiale, în vederea asigurării unui mediu educațional plăcut și productiv.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți etc.):

În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (autoritățile din subordinea MAI, CNA, SIS, ANP, SPPS etc.), profesori și studenți, care menționează că programul este unul complex ce este în măsură să asigure domeniul cu specialiști calificați. Programul de studii a fost elaborat în comun cu cadre didactice din domeniul educației fizice, direcțiile educației din diverse raioane ale țării, manageri ai instituțiilor de învățământ. Astfel, în baza consultărilor operate au loc evaluări, discuții și propuneri de actualizare a planului de învățământ la nivel de departamente responsabile, comisia de asigurare a calității a facultății și a altor structuri responsabile în conformitate cu procedurile de sistem instituționale existente. Procesul de consultare a partenerilor s-a axat pe: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele angajatorilor, racordarea competențelor solicitate la nivel educațional și unitățile de conținut, relevanța numărului de ore alocate practicii, raportul dintre orele teoretice și practice, de contact direct și studii individual etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă:

Conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și este revizuit periodic, în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licență. În acest sens, facultatea, potrivit Planului strategic propriu și al instituției inclusiv, a organizat analize colegiale în colaborare cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de instruire, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din România.

Se constată că în ultimii 10 ani s-a creat un mare deficit de funcționari publici/funcționari publici cu statut special din cadrul organelor de ocrotire a normelor de drept și a ordinii publice. Reieșind din acest fapt, necesitățile specialiștilor cu pregătire în domeniul de securitate și ordine publică, atât la moment, cât și pe viitor vor fi tot mai mari, dat fiind interesul sporit al specialiștilor în sfera serviciilor ale securității, și ponderea în creștere al cunoștințelor date pentru specialiștii actuali.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de licență le permite absolvenților o integrare socio-profesională de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziuni ale autorităților administrative și instituțiilor din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului de Informații și Securitate, Administrației Naționale a Penitenciarelor, Serviciului de Protecție și Pază de Stat, cât (la scurgerea termenului contractului) și în companiile private de protecție și pază sau detectivi particulari.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților:

Absolventul care a îmbrățișat specialitatea Securitate civilă și publică își va desfășura activitatea profesională prioritar în următoarele instituții publice: Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul de Informații și Securitate, Departamentul Instituțiilor Penitenciare, Serviciul de Protecție și Pază de Stat, cît și în companiile private de protecție și pază.

Calificarea obținută după parcurgerea planului de învățământ permite deținătorului diplomei de licență să participe la concursul de admitere la programele de master sau angajarea în câmpul muncii în conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), ocupațiile tipice pentru absolvenții programului de studii 1032.1 Securitate civilă și publică sunt: Grupa de bază 5412: Polițiști: (Inspector inferior patrulare, Inspector (inclusiv superior) patrulare, Polițist); Grupa de bază 5413: Agenți de penitenciare (Șef de bloc, Șef de gardă, Șef de sector); Grupa de bază 5414: Gardieni (Inspector de securitate, Inspector pază paramilitară, Șef formație pază și ordine, Șef tură servicii securitate, Agent gardă corp, Consultant de securitate), Grupa de bază 1213 Conducători în domeniul politicilor economice și al planificării (Manager de securitate) Grupa de bază 2149 Ingineri și asimilați neclasificați în grupele de bază anterioare (Coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă).

Specialiștii instruiți la specialitățile sus numite, deținători ai diplomei de licență în servicii ale securității pot activa în cadrul Ministerului Afacerilor Interne: Inspectoratul național de investigații, Inspectoratul național de securitate publică, Direcția de poliție a municipiului Chișinău, Brigada cu destinație specială „Fulger”, Centrul chinologic, Centrul tehnico-criminalistic și expertize judiciare, Centrul pentru cooperarea polițienească internațională (interpol) și 42 de inspectorate ale Poliției la nivel rațional, Inspectoratul General de Carabinieri, Ministerul Justiției - Administrația Națională a Penitenciarelor.

Specialistul în domeniul securității (licențiat în servicii ale securității) poate să-și desfășoare activitatea sa profesională în diverse domenii - cu misiunea de a apăra libertatea și drepturile fundamentale ale omului prin activități de menținere, asigurare și restabilire a securității și a ordinii publice, precum și de prevenire și de combatere a infracțiunilor și a contravențiilor.

Caracteristicile distinctive ale specialiștilor 1032.1 Securitate civilă și publică constau în asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, în realizarea formării unei pregătiri profesionale eficiente în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în acest domeniu în cadrul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării. Formarea profesională este de a forma cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în sfera

securității civile și publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în sectorul juridic și are ca obiectiv principal examinarea unor concepte, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii:

Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea Facultății permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat.

Corelația „Finalități de studiu și competențe – curriculum” la programul de studiu 1032.1 Securitate Civilă și Publică
Correlation “Study goals and curriculum competences” for the study program 1032.1 Civil and public security

Finalitățile se vor realiza prin valorificarea conținutului unităților de curs, dar și prin utilizarea adecvată a activităților de predare – învățare – evaluare
The purposes will be achieved by capitalizing on the content of the course units, but also by the appropriate use of teaching-learning-evaluation activities

Ciclu I, studii superioare de licență
Bachelor's degree studies

Nr. No.	Unitatea de curs (modulul) Course unit (module)	Cod code	Credite ECTS Credits	Finalitățile de studii Study goals							
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CT1	CT2	CT3
1.	Teoria generală a statului și dreptului General theory of state and law	F 01 O. 01	5	+	+			+	+	+	+
2.	Drept constituțional / Protecția juridică a drepturilor omului Constitutional Law/Legal Protection of human rights	F 01 O. 02	5	+	+			+	+	+	+
3.	Limba străină (I) Modern language (I)	G 01 O. 03	6	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Elemente de cultură universală și națională Elements of universal and national culture	U 01 A. 04	3					+	+	+	+
5.	Interculturalitate Interculturality	U 01 A. 05	3	+					+	+	+
6.	Pregătirea fizică inițială Initial physical training	S 01 O. 06	3	+					+	+	+
7.	Securitologia Securitology	F 01 O. 07	5	+	+				+	+	+
8.	Drept administrativ Administrative Law	F 02 O. 08	4	+	+				+	+	+
9.	Drept penal (I) Criminal Law (I)	F 02 O. 09	4			+			+	+	+
10.	Drept civil (I) Civil Law (I)	F 02 O. 10	4	+	+				+	+	+
11.	Limba străină (II) Modern language (II)	G 02 O. 11	3	+	+				+	+	+
12.	Tehnologii informaționale / Tehnici de comunicare Information technologies/Communication techniques	G 02 O. 12	4	+	+				+	+	+
13.	Politiologie/ Political science	U 02 A. 13	3	+	+				+		+
14.	Etica și deontologia profesională/ Professional Ethics	G 02 A. 14	3	+	+				+		+

15.	Lupta corp la corp (I) Body to body wrestling (I)	S 03 O. 15	3				+		+		+	+	+	+
16.	Drept penal (II)/Criminologie Criminal Law (II)/Criminology	F 03 O. 16	6	+		+				+		+	+	+
17.	Drept civil (II) / Drept procesual civil Civil Law (II)/Civil procedural Law	F 03 O. 17	6				+		+		+	+	+	+
18.	Psihologie generală și aplicată General and applied psychology	U 03 A. 18	5				+		+		+	+	+	+
19.	Logica domeniului de formare profesională / Istoria mentalităților colective Logics of the field of professional training/History of collective mentalities	U 03 A. 19	5	+		+					+	+	+	+
20.	Drept instituțional al Uniunii Europene Institutional Law of the European Union	U 03 A. 20	3	+		+		+	+		+	+	+	+
21.	Civilizația europeană European civilization	U 03 A. 21	3				+		+		+	+	+	+
22.	Drept contravențional și procedură contravențională Contraventional Law and contraventional procedure	F 04 O. 22	6	+		+		+	+		+	+	+	+
23.	Bazele instrucțiunii tragerii Basics of shooting instruction	S 04 O. 23	3	+		+		+	+		+	+	+	+
24.	Asigurarea activității economice a întreprinderii de protecție și pază Ensuring the economic activity of the protection and security companies	S 04 O. 24	4	+		+		+	+		+	+	+	+
25.	Lupta corp la corp (II) <i>Body to body wrestling (II)</i>	S 04 O. 25	3	+		+		+	+		+	+	+	+
26.	Drept procesual penal Criminal procedural Law	F 04 A. 26	4	+		+			+		+	+	+	+
27.	Protecția participanților în procesul penal Protection of the parties in the criminal process	S 04 A. 27	4				+		+		+	+	+	+
28.	Activitatea particulară de detectiv și pază Private activity of detectives and guard	S 05 O. 28	5	+		+		+	+		+	+	+	+
29.	Criminalistica Forensics	F 05 O. 29	5	+		+		+	+		+	+	+	+
30.	Sistemul organelor securității civile și ordinii publice The system of civil security and public order bodies	S 05 A. 30	3	+		+		+	+		+	+	+	+
31.	Sisteme de asigurare a ordinii publice în	S 05 A. 31	3	+		+		+	+		+	+	+	+

47.	Activitatea entităților de menținere a ordinii publice / <i>Activity of public order maintenance entities</i>	S.07 A. 47	3	+	+	+	+	+	+	+	+
48.	Serviciul de încasare / <i>Encashment service</i>	S.07 A. 48	3	+	+	+	+	+	+	+	+
49.	Securitatea și sănătatea în muncă / <i>Security and health at work</i>	S.08 A. 49	3	+	+	+	+	+	+	+	+
50.	Pregătirea specială de foc / <i>Special fire training</i>	S.08 A. 50	3			+	+	+	+	+	+
51.	Securitatea tehnologiilor informaționale / <i>Information technologies security</i>	S.08 A. 51	3			+	+	+	+	+	+
52.	Practica de inițiere / <i>Initial practice</i>		6	+	+	+	+	+	+	+	+
53.	Practica tehnologică / <i>Technological practice</i>		6	+	+	+	+	+	+	+	+
54.	Practica de licență / <i>Bachelor practice</i>		8	+	+	+	+	+	+	+	+
55.	Examenul de licență / <i>Bachelor Examination</i>		9	+	+	+	+	+	+	+	+

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Consiliului Facultății „Științe ale Securității”, proces-verbal nr.3 din 01.12.2022.

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Consiliului de Asigurare al Calității USEFS proces-verbal nr. 13 din 19.01.2023

Planul de învățământ a fost aprobat la ședința Senatului USEFS, proces-verbal nr.06 din 26.01.2023.