Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University
(Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport)
(State University of Physical Education and Sport)

COORDONAT /
COORDINATED BY

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Nr./no 35-01-1932-1
din/date 26.04.2024

APROBAT /
APPROVED BY

La ședința Senatului USEFS / *SUPES Senate Assembly*
Proces-verbal nr. 09 din
din/date 04.26.2024
Rector/Rector

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT / *STUDY PLAN*
pentru ciclul I – studii superioare de licență
Cycle I, Bachelor degree

Nivelul calificării conform ISCED– 6
Level of Qualification, ISCED – 6
Domeniul general de studiu – 103 Servicii ale securității
General field of study - 103 Security services
Domeniul de formare profesională – 1032 Protecția persoanelor și a proprietății
Professional training field - 1032 Protection of persons and property
Specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică
Speciality - 1032.1 Civil and public security
Total credite de studiu ECTS – 180
Total Number of Creditss – 180
Titlul obținut – Licențiat în Servicii ale securității
Title awarded – Bachalor of Security services
Baza admiterii – diploma de bacalaureat, diploma de studii profesionale sau un alt act echivalent de studii
Acces Requirements – Baccalaureate Diploma, Diploma of Professional Studies or an eguivalent academic certificate
Limba de instruire – limba română, rusă
Language of Instruction – Romanian, Russian
Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study - full-time

Înregistrat:
Registered:
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr.*/no*_____**din***/from*_____

RESPONSABIL DE PROGRAM /
PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Drept, Protecție, Pază și Securitate /
Department of Law, Protection, Guard and Security

Șef departament / *Head of Department* _____

APROBAT
APPROVED BY

Consiliul pentru Asigurarea Calității, USEFS /
SUPES Quality Assurance Council

Proces verbal nr./*Minutes no.* 3
Din data / *date* 19.01.2023
Președinte/ *Head* _____ L.Budevici-Puiu

APROBAT
APPROVED

Consiliul Facultății /
Council of the Faculty
proces-verbal nr/*minutes no.* 3
din/date 01.12.2022
Președinte/ *President* _____ A.Nastas

Calendarul universitar

Academic calendar

Anul de studii *Academic Year*	**Activităţi didactice** *Didactic activities*		**Sesiuni de examinare** *Examination periods*		**Stagii de practică** *Internships*		**Vacanţe** *Vacation periods*		
	Sem. I ***Sem.I***	***Sem. II*** ***Sem.II***	***Sem. I*** ***Sem.I***	***Sem. II*** ***Sem.II***	***Sem. I*** ***Sem.I***	***Sem. II*** ***Sem.II***	***Iarnă*** ***Winter***	***Primăvară*** ***Spring***	***Vară*** ***Summer***
I	01.09-14.12 15 săptămâni *15 weeks*	22.01-05.05 15 Săptămâni *15 weeks*	15.12-29.12 15.01-21.01 3 Săptămâni 3 *weeks*	06.05-02.06 4 săptămâni 4 *weeks*			30.12.-14.01 2 săptămâni 2 *weeks*	Paşte/Easte 05.05-13.05 1 săptămână 1 *week*	03.06- 31.08 13 săptămâni 13 *weeks*
II	01.09-14.12 15 săptămâni *15 weeks*	22.01-05.05 15 Săptămâni *15 weeks*	15.12-29.12 15.01-21.01 3 Săptămâni 3 *weeks*	06.05-02.06 4 săptămâni *4 weeks*		Practica de iniţiere 30.01-29.02 4 Săptămâni 4 *weeks*	30.12.-14.01 2 săptămâni 2 *weeks*	Paşte/Easte 05.05-13.05 1 săptămână 1 *week*	03.06- 31.08 săptămâni 13 *weeks*
III	01.09-14.12 15 săptămâni *15 weeks*	22.01-05.05 15 Săptămâni *15 weeks*	15.12-29.12 15.01-21.01 3 Săptămâni 3 *weeks*	06.05-02.06 4 săptămâni 4 *weeks*	Practica tehnologică 18.09-15.10 4 Săptămâni 4 *weeks*	Practica de licenţă 17.04-05.05 3 Săptămâni 3 *weeks*	30.12.-14.01 2 săptămâni 2 *weeks*	Paşte/Easte 05.05-13.05 1 săptămână 1 *week*	-
Total nr. săpt. *Total no. of weeks*	**45 Săptămâni** *45 weeks*	**45 Săptămâni** 45 *weeks*	**9 Săptămâni** 9 *weeks*	**12 Săptămâni** *12 weeks*	**4 Săptămâni** *4 weeks*	**7 Săptămâni** *7 weeks*	**6 Săptămâni** 6 *weeks*	**3 Săptămâni** 3 *weeks*	**26 Săptămâni** 26 *weeks*

Repartizarea disciplinelor pe anii de studii
Distribution of subjects by academic years

Codul disciplinei Subject Code	Denumirea disciplinelor Name of the subject	Total ore Total hours	Inclusiv Inclussion		Numărul de ore pe tipul de activităţi			Forma de evaluare Evaluation form	Nr. de credite Credits No.
			Contact direct Direct contact	Lucru Individual Individual work	Curs course	Seminarii seminars	L/P P/L		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
ANUL I ANUL I / *I[st] Academic year*									
Semestrul 1/ *Semester 1*									
F 01 O. 01	Teoria generală a statului şi dreptului *General Theory of State and Law*	150	75	75	45	30		E	5
F 01 O. 02	Drept constituţional / Protecţia juridică a drepturilor omului/*Constitutional Law/Legal protection of the human rights*	150	75	75	45	30		E	5
S 01 O. 03	Securitologia / *Securitology*	150	75	75	45	30		E	5
G 01 O. 04	Limba străină (I) / *Modern language (I)*	180	90	90			90	E	6
U 01 A. 05	Elemente de cultură universală şi naţională *Eements of the universal and national culture*	90	45	45	30	15		E	3
U 01 A. 06	Educaţie interculturală *Interculturalism*								
U 01 A. 07	Politologia *Political science*	90	45	45	30	15		E	3
G 01 O. 08	Etica şi deontologia profesională / *Professional Ethics and Deontolog*								
S 01 O. 09	Pregătirea fizică*/ *Physical training*	90	60	30			60	E	3
TOTAL ORE SEMESTRUL 1 /*T otal hours for the I[st] Semester*		**900**	**465**	**435**	**180**	**135**	**150**	**7 E**	**30**
Semestrul 2/ *Semester 2*									
F 02 O. 10	Drept administrativ / *Administrative Law*	120	60	60	30	30		E	4
F 02 O. 11	Drept penal (I) / *Criminal Law (I)*	120	60	60	30	30		E	4
F 02 O. 12	Drept civil (I) / *Civil Law (I)*	120	60	60	30	30		E	4
S 02 O. 13	Activitatea particulară de detectiv şi pază *Private activity of detectives and security*	150	75	75	30	30	15	E	5
G 02 O. 14	Limba străină (II)/ *Modern language (II)*	90	45	45			45	E	3
G 02 O. 15	Tehnologii informaţionale/*Tehnici de comunicare Information technologies/ Communication techniques*	120	60	60			60	E	4
	Practica de iniţiere / *Initial practice*	180	90	90			90	E	6
TOTAL ORE SEMESTRUL 2/ *Total hours II[nd] Semester*		**900**	**450**	**450**	**120**	**120**	**210**	**7 E**	**30**
TOTAL ORE ANUL I / *Total hours for the I[st] Year*		**1800**	**915**	**885**	**300**	**255**	**360**	**14 E**	**60**
ANUL II / *II [nd] academic year*									

Semestrul 3/ *Semester 3*									
F 03 O. 16	Drept penal (II) / Criminologie *Criminal Law (II)/Criminology*	180	90	90	60	30		E	6
S 03 O. 17	Bazele instrucţiunii tragerii / *Bases of shooting instruction*	90	45	45	15		30	E	3
S 03 O. 18	Asigurarea activităţii economice a întreprinderii de protecţie şi pază/*Economical activity ensurance of the protection and security company*	120	60	60	30	30		E	4
F 03 O. 19	Drept civil (II) / Drept procesual civil Civil Law (II)/ Civil procedural Law	180	90	90	60	30		E	6
F 03 O. 20	Drept contravenţional şi procedură contravenţională *Contraventional law and contraventional procedure*	150	75	75	30	30	15	E	5
U 04 A. 21	Drept instituţional al Uniunii Europene *European Union institutional Law*	90	45	45	30	15		E	3
U 04 A. 22	Civilizaţia europeană / *European civilization*								
S 03 O. 23	Lupta corp la corp (I) / *Body to body wrestling (I)*	90	60	30			60	E	3
TOTAL ORE SEMESTRUL 3/ *Total hours for the 3rd Semester*		**900**	**465**	**435**	**225**	**135**	**105**	**7 E**	**30**
Semestrul 4/ *Semester 4*									
F 04 O. 24	Criminalistica*/ *Forensics*	180	90	90	45	30	15	E	6
U 04 A. 25	Psihologie generală şi aplicată/ *General and applied psychology*	150	75	75	30	30	15	E	5
U 04 A. 26	Logica domeniului de formare profesională *Logics of professional training domain*								
S 04 O. 27	Lupta corp la corp (II)/ *Body to body wrestling (II)*	90	60	30			60	E	3
F 04 A. 28	Drept procesual penal / *Criminal procedural Law*	120	60	60	30	30		E	4
S 04 A. 29	Protecţia participanţilor în procesul penal/ *Protection of the participants in the criminal process*								
S 04 A. 30	Mijloace tehnice de protecţie, pază şi securitate/ *Protection, guard and security technical means*	90	45	45	15		30	E	3
S 04 A. 31	Tehnici moderne de investigare a criminalităţii/ *Modern techniques of criminality investigation*								
S 04 A. 32	Sistemul organelor securităţii civile şi ordinii publice/ *System of civil security and public order bodies*	90	45	45	30	15		E	3
S 04 A. 33	Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene/ *Public order assurance systems in the states of the European Union*								
	Practica tehnologică/ *Technological practice*	180	90	90			90	E	6
TOTAL ORE SEMESTRUL 4/ *Total hours for the IVth Semester*		**900**	**465**	**435**	**150**	**105**	**210**	**7 E**	**30**

TOTAL ORE ANUL II/ *Total hours for the IInd year*		**1800**	**930**	**870**	**375**	**240**	**315**	**14 E**	**60**
ANUL III/ ***III rd academic year***									
Semestrul 5/ ***Semester 5***									
S 05 O. 34	Lupta corp la corp în situaţii extremale/ *Body to body wrestling in extreme situations*	90	60	30			60	E	3
S 05 A. 35	Tactica asigurării ordinii şi securităţii publice *Tactics of ensuring public order and security*	150	75	75	45		30	E	5
S 05 A. 36	Combaterea criminalităţii organizate *Fighting against organized criminality*								
S 05 A. 37	Cooperarea penală internaţională *International criminal cooperation*	120	60	60	30	30		E	4
S 05 A. 38	Criminalitatea transfrontalieră/ *Cross-border criminality*								
S 05 O. 39	Bazele prevenirii şi descoperirii infracţiunilor *Bases of crime prevention and detection*	120	60	60	30	30		E	4
U 05 A. 40	Dreptul afacerilor/ *Business Law*	180	90	90	60	30		E	6
U 05 A. 41	Securitatea economică/ *Economical Security*								
S 05 O. 42	Pregătirea de foc / *Fire training*	120	60	60	30		30	E	4
S 05 O. 43	Garda de corp/ *Bodyguard*	120	60	60	30	15	15	E	4
TOTAL ORE SEMESTRUL 5/ *Total hours for the Vth Semester*		**900**	**465**	**435**	**225**	**105**	**135**	**7 E**	**30**
Semestrul 6/ ***Semester 6***									
S 06 O. 44	Dreptul investigaţiilor/ *Investigation Law*	120	60	60	30	30		E	4
S 06 O. 45	Medicina Extremală/ *Extreme medicine*	90	45	45	15		30	E	3
S.06 A. 46	Resursele umane în unităţile de protecţie, pază şi securitate / *Human resources in the protection, guard and security units*	90	45	45	30	15		E	3
S.06 A. 47	Activitatea entităţilor de menţinere a ordinii publice *The activity of public order maintenance entities*								
S.06 A. 48	Serviciul de încasare/ *Encashment service*								
S.06 A. 49	Securitatea şi sănătatea în muncă/ *Security and health at work*	90	45	45	30	15		E	3
S.06 A. 50	Pregătirea specială de foc / *Special fire training*								
S.06 A. 51	Securitatea tehnologiilor informaţionale/ *Information technologies security*								
	Practica de licenţă / *Bachalor practice*	240	120	120			120	E	8
	Examenul de licenţă / *Bachalor examination*	270	135	135				E	9
TOTAL ORE SEMESTRUL 6/ *Total hours for the VIth Semester*		**900**	**450**	**450**	**105**	**60**	**150**	**5 E**	**30**
TOTAL ORE ANUL III / *Total hours for the IIIrd Academic Year*		**1800**	**915**	**885**	**330**	**165**	**285**	**12 E**	**60**
TOTAL pe anii de studii/ Total for the years of study		**5400**	**2760**	**2640**	**1005**	**660**	**960**	**40 E**	**180**

LEGENDĂ: F - componenta fundamentală; G - componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale; U - componenta de orientare socio-umane; S - componenta de orientare spre o specialitate; P - prelegeri; S - seminare; L - lucrări practice; E - Examen; O – obligatorie; A – opţională; L – facultativă (libera alegere)

Forma de evaluare finală a studiilor
Final evaluation form of the students

Nr. d/o	***Denumirea activităţii*** ***The title of the activity***	***Număr de credite*** ***Credits No.***	***Perioada*** ***Period***
1.	Drept constituţional/Protecţia juridică a drepturilor omului / Securitologia *Constitutional Law/Legal protection of human rights/Securitology*	3	Prima săptămână a lunii iunie First week of June
2.	Bazele prevenirii şi descoperii infracţiunilor/Drept contravenţional şi procedură contravenţională *Bases of prevention and crimes detection/Contraventional law and contraventional procedure*	3	A doua săptămână a lunii iunie Second week of June
3.	Susţinerea tezei de licenţă *Bachalor thesis defence*	3	A treia săptămână a lunii iunie Third week of June

Stagiile de practică
Internships

Nr. D/o *No.*	**Tipul practicii** *Type of practice*	**Anul de studii** *Academic year of study*	**Numărul semestrului** *Semester No.*	**Durata săpt. / ore Perioada de timp** *Duration Week/hours Period of time*	**Nr/ Credite** *Credits No.*
1.	**Practica de specialitate** **Practice on speciality**				
	• Practica de iniţiere • *Initial practice*	I	Sem. 2	4 săpt. / 180 ore 4weeks/180 hours	6
	• Practica tehnologică • *Technological practice*	II	Sem. 4	4 săpt./ 180 ore 4 weeks/180 hours	6
2.	**Practica de licenţă** *Bachalor practice*	III	Sem. 6	6 săpt. / 240 ore 6 weeks/240 hours	8
Total/ *Total*				**14 săpt. / 600 ore**	**20**

Unităţile de curs/modulele la liberă alegere
Course units/free choice modules

Nr.	***Denumirea disciplinei***	***Anul***	***Sem.***	***Ore total***	***Numărul ore săptămânal***	***Evaluări***	***Număr de***

d/o *No.*	*Subject name*	*Year*	*Sem.*	***Total hours***		***No. of hours per week***			*Tests*	***credite*** *Credits No.*
				Contact *contact*	***indiv.*** *Indiv.*	**Curs** *course*	**Seminarii** *seminars*	**L/P** *P/L*		
1.	Limba română (grupele alolingve) *Romanian language (Allophone groups)*	I	2	60	60			60	E	4
2.	Securitatea frontierei *Border security*	II	4	60	60	30	30		E	4
3	Protecţia civilă *Civil protection*	III	6	30	30	15		15	E	2
4.	Perfecţionarea măiestriei profesionale *Perfecting professional skills*									
	PMP I	I	1	60	60			60	E	4
	PMP I	I	2	60	60			60	E	4
	PMP II	II	3	60	60			60	E	4
	PMP II	II	4	60	60			60	E	4
	PMP III	III	5	60	60			60	E	4
	PMP III	III	6	60	60			60	E	4
				510	**510**	**45**	**30**	**435**	**9 E**	**34**

Nota: * Discipline practice unde coraportul dintre orele de contact direct şi lucrul individual este modificat în favoarea orelor de contact direct. Lucrul individual, ghidat de profesor, este organizat de regulă în afara orelor de program.

Minimum-ul curricular de orientare către domeniul general de studiu 103 Servicii ale securității

Initial curricular minimum orientated to general field of study 103 Security services

Cod *Code*	***Denumirea unității de curs/modulului*** *The title of the course/module*	***Număr de ore*** *Number of hours*			***Număr de ore pe tipuri de activități*** *Number of hours by types of activities*			***Forma de evaluare*** *Assessment form*	**Nr. ECTS** *No. of ECTS*
		Total *Total*	***Contact direct*** *Direct contact*	***Studiu individual*** *Individual work*	***Curs*** *Lecture*	***Seminar*** *Seminar*	***Practice/de laborator*** *Practice/Lab.*		
F 01 O. 01	Teoria generală a statului și dreptului/ *General theory of the state and law*	120	60	60	30	30		E	4
F 01 O. 03	Securitologia/ *Securitology*	120	60	60	30	30		E	4
F 02 O. 13	Activitatea particulară de detectiv şi pază/ *Private activity of detectives and security*	150	75	75	30	30	15	E	5
F 03 O. 19	Drept civil (II) / Drept procesual civil *Civil Law (II)/ Civil procedural Law*	180	90	90	60	30		E	6
F 03 O. 16	Drept penal II /Criminologie *Criminal Law II / Criminology*	180	90	90	60	30		E	6
S 03 O. 20	Drept contravențional și procedură contravențională *Contraventional law and contraventional procedure*	150	75	75	30	30	15	E	5
Total/ *Total*		**900**	**465**	**435**	**215**	**235**	**15**		**30**

Modulul psihopedagogic

Psychopedagogical module

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs/modulului** *Title of the course unit/module*	**Număr de ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Evaluation form*	**Nr. ECTS** *ECTS No.*
		Total *Total*	**Contact direct** *Direct contact*	**Individual** *Individual*	**C** *C*	**S** **S**	**P/L** **L/P**		
Modulul pedagogic/ *Pedagogical module*									
F.O.001	Fundamentele științelor educației/ *Bases of sciences of education*	90	30	60	10	20		E	3
F.O.002	Etica pedagogică *Pedagogical ethics*	90	30	60	10	20		E	3
F.O.003	Educația incluzivă *Inclusive education*	90	30	60	10	20		E	3
Modulul psihologic/ *Psychological module*									
F.O.004	Psihologia generală *General psychology*	90	30	60	10	20		E	3
F.O.005	Psihologia vârstelor *Age psychology*	90	30	60	10	20		E	3
Modulul Didactica disciplinei/ *Module of discipline didactics*									
S.O.006	Didactica gimnasticii/Didactica sporturilor de lupte *Didactics of gymnastics/Didactics of wrestling*	120	60 30/30	60 30/30			60 30/30	E	4
S.O.007	Didactica atletismului / Didactica înotului *Didactics of track-and-field Athletics/Didactics of swimming*	120	60 30/30	60 30/30			60 30/30	E	4
S.O.008	Didactica jocurilor sportive *Didactics of sports games*	120	60	60			60	E	4
F.O.009	Teoria și metodica culturii fizice/ *Theory and methodology of physical culture*	90	30	60	10	20		E	3

Total/ *Total*		**900**	**360**	**540**	**60**	**120**	**180**	**9E**	**30**
S.O.010	Practica pedagogică I Pedagogical practice I	300	100	200			100	E	10
S.O.011	Practica pedagogică II *Pedagogical practice II*	360	100	260			100	E	12
S.O.012	Practica de vară *Summer practice*	240	100	140			100	E	8
Total/ *Total*		**900**	**300**	**600**	**60**	**120**	**300**	**3E**	**30**
Total modulul psihopedagogic *Total psychopedagogical module*		**1800**	**660**	**1140**	**60**	**120**	**480**	**12E**	**60**

Ponderea unităţilor de curs în planul de învăţământ

Course units share in the education plan

№ *No.*	**Componentele** *Components*	**Numărul de credite** *Credits number*	**Ponderea procentuală** *Percentage share*
1.	Discipline fundamentale (cod F) *Basic subjects (code F)*	**49**	**27%**
2.	Discipline de formare a abilităţilor şi competenţelor generale (cod G) *General skills and competences training subjects (code G)*	**16**	**9%**
3.	Discipline de orientare socioumanistică (cod U) *Socio-humanistic orientation subjects (cod U)*	**17**	**9%**
4.	Discipline de orientare spre specializare (cod S) *Specialization orientation subjects (code S)*	**69**	**39%**
5.	Stagii de practică *Internships*	**20**	**11%**
6.	Examene de licenţă *Bachalor examinations*	**9**	**5%**
	Total/ Total	**180**	**100%**
1.	Discipline la libera alegere *Free choice subjects*	**34**	
2.	Modulul domeniului de Ştiinţe ale securităţii *Module of security sciences domain*	**30**	
3.	Modulul Psihopedagogic *Psychopedagogical module*	**60**	

NOTA EXPLICATIVĂ

Domeniul general de studii: **103 Servicii ale securității**
Domeniul de formare profesională: **1032 Protecția persoanelor și a proprietății**
Specialitatea: **1032.1 Securitate civilă și publică**

1. Descrierea programului de studii:

Securitatea persoanei, alături de dreptul la viață și la libertate, reprezintă unul din cele mai importante drepturi fundamentale ale omului. Astfel, necesitatea de protecție a persoanelor și a proprietății a existat dintotdeauna, iar pregătirea specialiștilor calificati în acest domeniu este de o importanță majoră pentru fiecare societate.

Ținând cont de necesitatea de pregătire a specialiștilor de înaltă calificare pentru Republica Moldova, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport, Facultatea Protecție, Pază și Securitate propune următoarea concepție de formare a specialistului în domeniul Servicii ale Securității, precum și finalitățile preconizate pentru domeniul de formare profesională1032 Protecția persoanelor și a proprietății, la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică.

Scopul programului de studii la specialitatea – **1032.1 Securitate civilă și publică**, este de a forma cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în sfera securității civile și publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulînd astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de convieţuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în sectorul juridic și are ca obiectiv principal examinarea unor concepte, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

Obiectivul general al formării cadrelor la specialitatea – **1032.1 Securitate civilă publică**, se află în corelație directă și răspunde cerințelor în ascensiune de securitate a persoanei și a societății în ansamblu, de a deține informație veridică, actuală, completă și obiectivă privind faptele, evenimentele și fenomenele din sfera locală, națională și internațională. Starea actuală a instituțiilor de protecție, pază și securitate din Republica Moldova reafirmă necesitatea perfecționării domeniului de formare specială în virtutea afirmării valorilor democratice, a reformării sistemului de protecție și securitate, a extinderii în diferite sfere ale pieței de muncă a cererii pentru această profesie. Astfel, pregătirea teoretică și practică reprezintă un complex de competențe care corespund cerințelor pieții de muncă.

Caracteristici.

Scopul planului de studii este pregătirea profesională, științifică și practică de performanță a studenților, astfel încît aceștia să se poată încadra eficient în cadrul profesional național și internațional. Acest obiectiv este atins prin realizarea misiunii planului de învățământ care constă în formarea de absolvenți capabili să activeze la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă și publică, pentru activități specifice ocupației, desfășurate în instituții de stat și private.

Durata instruirii studenților este de 3 ani. După funcția în formarea profesională inițială prin competențe generale și competențe specifice, unitățile de curs sunt grupate în următoarele componente:

1. componenta fundamentală (cod F);
2. componenta de formare a abilităților și competențelor generale (cod G);
3. componenta de orientare socio-umanistică (cod U);

4. componenta de specialitate - de (cod S);

În primul an de studiu, sunt studiate disciplinele de cultură generală şi social umaniste, fundamentale, iar în următorii doi ani accentul este pus pe disciplinele de specialitate.

După gradul de obligativitate şi posibilitatea de alegere, unităţile de curs se clasifică în:

1. obligatorii;
2. opţionale;
3. la libera alegere.

În corespundere cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională şi al specialităţilor în învăţământul superior aprobat prin HG nr.482 din 28 iunie 2017, domeniul general de studiu 103 Servicii ale securităţii, domeniul de formare profesională 1032 Protecţia persoanelor şi a proprietăţii, specialitatea/programul de studii la ciclul I (licenţă) 1032.1 Securitate civilă şi publică precum şi cu pct.24 lit.a) din Regulamentul pentru organizarea a studiilor superioare de licenţă (ciclul I) şi integrate, aprobat prin ordinul Ministerului Educaţiei nr.1625 din 12 decembrie 2020, durata studiilor superioare de licenţă (ciclul I), specialitatea Securitate civilă şi publică, forma de învăţământ cu frecvenţă este de 3 ani, anul universitar se creditează cu 60 credite, câte 30 credite pentru fiecare semestru, respectiv 180 credite ECTS.

Anul de studii universitar este divizat în două semestre împărţite egal, într-un semestru sunt planificate 6-8 unităţi de curs / module, corespunzător numărul formelor de evaluare nu depăşeşte 7 examene.

Numărul total de ore de studiu prevăzute în plan - 5400, dintre care: ore de contact direct - 2760; numărul orelor de lucru individual - 2640, ceea ce este echivalent cu 180 de credite.

Ponderea creditelor a unităţilor de curs în Planul de învăţământ este următoarea:

1. Componente de discipline fundamentale (F) în plan îi revin 49 de credite ECTS ceea ce reprezintă - 27%.
2. Pentru componenta de formare a abilităţilor şi competenţelor generale (G) se prevăd 16 credite ECTS ceea ce reprezintă 9 %.
3. Pentru componenta de orientare socio-umanistică (U) în plan sunt prevăzute 17 credite ECTS ceea ce reprezintă 9 %.
4. Componenta de orientare spre specialitatea de bază (S) conţine 69 de credite ECTS ceea ce reprezintă 39%.
5. Stagiile de practică conţin - 20 credite ECTS echivalentul a 11%
6. Examenul de licenţă - 9 credite ECTS sau în pondere procentuală 5%

Abordări pedagogice.

Cursurile teoretice sunt ţinute în torente. La cursuri sunt prezentate conceptele, progresele curente, controversele din domeniu. Pentru seminare, lucrări practice, lucrări de laborator, studenţii se pregătesc din sursele bibliografice accesibile din biblioteca universitară.

Metode de predare/învăţare

În procesul de predare/învăţare se pune accent pe strategiile didactice interactive, paradigmele activ-participative şi interpretative, bazate pe principiile constructivismului şi diferenţierii pedagogice: deplasarea accentului de la activitatea de predare spre cea de învăţare centrată pe student; reconsiderarea rolului profesorului ca organizator şi facilitator al procesului de învăţare în care sunt implicaţi studenţii; conştientizarea studenţilor cu privire la necesitatea participării active la planificarea şi gestionarea propriului traseu educaţional; diferenţierea demersurilor didactice în raport cu diferitele stiluri de învăţare.

În conformitate cu aceste principii sunt utilizate metode tradiţionale: expunerea didactică; conversaţia; metoda demonstraţiei, a observării; lucrul cu manuale şi sursele bibliografice; exerciţiu; algoritmizare; modelare didactică; problematizare, dar şi moderne: activităţi în echipă, mozaic, fishbowl, turul galeriei, simularea de caz/situaţie, interviu/argument în trepte, studiul de caz etc. Programul de studiu prevede realizarea proiectelor de cercetare/aplicate în

grup şi individual, lectura textelor de specialitate dirijată, întocmirea de referate la teme şi alte activităţi supervizate. În predare/învăţare se acordă o atenţie deosebită formării de abilităţi, care se realizează în cadrul orelor practice/de laborator, al stagiilor de profesionalizare şi al lucrului individual ghidat al studenţilor. În cadrul activităţilor extracurriculare sunt organizate seminare, traininguri, work-shopuri cu alocarea de credite extracurriculare.

Metode de evaluare

Aptitudinile şi achiziţiile de cunoştinţe ale studenţilor la fiecare disciplină sunt evaluate pe parcursul semestrului prin aplicarea a două teste de verificare, şi/sau prin întocmirea portofoliului, şi/sau prin realizarea unui proiect, şi/sau prin participarea la lecţiile practice şi seminarii cu expuneri, în final fiind realizat un examen oral sau scris.

Verificarea pe parcurs are drept scop acumularea a minim 2-3 note pe semestru la disciplină. Studenţii pot prezenta probele de verificare a cunoştinţelor în cadrul orelor de curs, precum şi în orele suplimentare, prevăzute pentru evaluare curentă. Acumularea de note pe parcursul semestrului şi demonstrarea unei atitudini serioase faţă de formarea teoretică şi practică la disciplină nu exclude susţinerea examenului final de către studenţi. Restanţele la disciplinele de studiu se susţin pe parcursul sesiunilor de reexaminare. Promovarea la următorul an universitar se efectuează doar atunci, cînd studentul a validat toate cursurile din anii de studiu anteriori. Cu toate acestea, studentul care nu a validat complet un semestru, poate fi promovat condiţionat, cu condiţia susţinerii restanţelor în cadrul sesiunilor de reexaminare. Numărul mare de restanţe poate servi drept temei pentru repetarea semestrului / a anului de studiu, sau pentru stoparea statutului de student.

2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii:

Ţinînd cont de cele trei funcţii de bază (prioritare) ale învăţământului superior (de instruire, de cercetare şi de educaţie), ansamblul de competenţe pe care trebuie să la posede absolventul la specialitatea – 1032.1 Securitate civilă şi publică, sunt clasificate în 2 categorii: competenţe profesionale (CP) şi transversale (CT).

***CP1:*Cunoașterea și înțelegerea conceptelor și teoriilor de bază din domeniul securității** (Cunoașterea și descrierea noțiunilor, teoriilor, conceptelor și principiilor fundamentale din domeniul securității, precum și a bazelor teoriei statului și a dreptului, care servesc fundament metodologic în activitatea profesională; cunoașterea și înțelegerea structurii și principiilor activității organelor securității statului și a organelor de ocrotire a normelor de drept; cunoașterea și înțelegerea pericolelor care atentează la securitatea cetățeanului)

***CP2:* Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea diverselor categorii de concepte, noțiuni și teorii din domeniul securității** (Utilizarea adecvată a limbajului de specialitate pentru explicarea și interpretarea conceptelor și teoriilor din domeniul securității, interpretarea și explicarea corectă a legislației în vigoare, interpretarea și explicarea corectă a nivelului de securitate a în plan național, regional și internațional, utilizarea cunoștințelor de bază din domeniul securității, explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, mecanismelor și proceselor asociate domeniului protecție, pază și securitate.)

***CP3:*Aplicarea unor principii, metode, tehnici și tactici de prevenire a pericolelor și asigurare a securității.** (Asigurarea securității civile și ordinii publice, prevenirea și combaterea faptelor ce atentează la securitatea civilă și publică, aplicarea profesionistă a procedeelor, tehnicii și mijloacelor speciale din dotare)

***CP4:* Evaluarea și aprecierea corectă a calității și performanței diverselor mecanisme șiprocese din domeniul securității,** (Analiza și aprecierea informațiilor relevante acumulate, interpretarea lor și efectuarea de pronosticuri; analiza legislației în vigoare în domeniul securității și formularea soluțiilor privind securitatea civilă și publică, gândirea critică și originală referitoare la soluționarea problemelor de securitate; planificarea activităților de asigurarea a securității civile și publice; elaborarea planurilor de asigurarea a protecției, pazei și securității.)

CP5: **Creativitate, inovare și comunicare** (Capacitatea de cercetare științifică în domeniul securității, de a elabora teze și lucrări științifice cu elemente de noutate, actualitate și aplicabilitate; capacitatea de a comunica cu persoane din diferite medii sociale, de a înțelege limbajul nonverbal, de a comunica într-o limbă de circulație internațională.)

CT1: **Autonomie și responsabilitate** (respectarea normelor de etică și deontologie în activitatea profesională, rezolvarea eficientă a problemelor în situație de criză și a conflictelor, adoptarea deciziilor optime în situații de risc, onestitate, corectitudine și punctualitate, capacitatea de a riposta ferm împotriva tentativelor de atragere în activități ilegale.)

CT2: **Interacțiune socială** (competențele de comunicare interpersonală, profesională și socială necesare în demonstrarea capacității de a lucra în echipă și de a colaborarea cu specialiști din domeniul protecției, pazei și securității; competențe de leadership și spirit de inițiativă, empatie , pozitivism și respect față de ceilalți.)

CT3: **Dezvoltare personală și profesională** (Conștientizarea importanței și necesității de dezvoltare personală multilaterală și formarea profesională continuă prin selectarea și utilizarea eficientă a resurselor de ultimă oră; determinarea priorităților în formarea profesională, autoevaluarea procesului de învățare, diversificarea formelor și stilurilor de învățare, proiectarea prospectivă a unor ținte profesionale.)

3. Obiectivele programului de studii, inclusiv corespunderea acestora misiunii universității:

Obiectivele programului de studiu sunt în corespundere cu misiunea universității, care constă în realizarea activității de cercetare şi de învăţământ la standarde de excelenţă naţionale şi internaţionale prin: formarea, dezvoltarea şi consolidarea valorilor noii societăţi bazate pe cunoaştere; formarea specialiştilor în domeniul ştiinţe ale educaţiei, oferirea de programe de studii creative, care să integreze rezultatele cercetării ştiinţifice şi să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenţilor, fiind corelate cu documentele instituţionale. Programul de studiu la 1032.1 Securitate Civilă şi Publicăeste proiectat în corespundere cu Strategia instituțională de dezvoltare a Universității de Stat de Educație Fizică și Sport.

În acest context, în cadrul procesului de studiu se urmărește realizarea următoarelor obiective:

1. Formarea competențelor profesionale ale absolventului în baza pregătirii teoretice și practice în domeniul securității persoanei și a societății în ansamblu.
2. Aplicarea legislației Republicii Moldova, a altor instrumente juridice europene și internaționale.
3. Aplicarea tehnicilor și instrumentelor specifice din domeniul juridic și polițienesc în soluționarea problemelor de ordin practic.
4. îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii profesionale.
5. Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare, a surselor de formare profesionala asistată, atât în limba română, cât ți într-o limbă de circulație internațională.
6. Asigurarea condițiilor de dezvoltare multilaterală a viitorului specialist, formarea poziției civice și dimensiunii etice a personalității.

Absolventul licențiat în servicii ale securității poate să-și desfășoare activitatea profesională în următoarele instituții publice: Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul de Informații și Securitate, Administrația Națională a Penitenciarelor, Serviciul de Protecție și Pază de Stat, cât și în companiile private de protecție și pază, în acest sens pe parcursul studiilor studentul va trebui să demonstreze următoarele competențe:

- Capacitatea de a învăța independent.
- Capacitatea de a respecta și a dezvolta valorile și etica profesională.
- Capacitatea de a-și exercita profesia în calitate de membru al unei echipe (să fie capabil să aplice tehnici de relaționare în grup și de muncă eficientă în echipă, cu asumarea de roluri diverse).

- Acordarea de sprijin polițienesc persoanelor.
- Capacitatea de a rezolva situații de problemă.
- Capacitatea de a îndeplini la termen, riguros și responsabil, în condiții de eficiență și eficacitate, sarcinile profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicării riguroase a regulilor de citare a surselor bibliografice și respingerea plagiatului.
- Comunicare profesională și comportament instituțional.
- Aplicarea normelor de etică, deontologie și integritate profesională.
- Capacitatea de a lua decizii de sine stătător (să exprime viziunile proprii față de coliziuni).
- Să utilizeze eficient resursele de comunicare și sursele de informare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.
- Operarea echipamentelor de comunicații din dotare.
- Capacitatea de a utiliza tehnologiile informaționale în cercetare și în practica judiciară.
- Capacitatea de căutare, identificare și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.
- Cunoașterea intervenției profesionale.
- Asigură managementul activităților și resurselor.

4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu:

Misiunea cadrelor didactice angajate în formarea profesională este de a asigura calitatea procesului didactic, de a avea specialiști care vor fi competitivi pe piața muncii din țară și de peste hotarele ei. În acest sens elaborarea curriculum-ului academic de specialitate este centrat pe student.

Modernizarea procesului de instruire a studenților este una din direcțiile principale ale activității întregului colectiv și ale Decanatului facultății. În acest aspect au fost ajustate planurile de studii și programele analitice, acestea fiind racordate standardelor universităților din România, Polonia, Rusia.

Realizarea Spațiului European Comun pentru învățământul Superior (EHEA) constituie vectorul și strategia de dezvoltare a învățământului superior din Republica Moldova. Acest imperativ istoric a devenit o realitate obiectivă, care generează reforme educaționale de substanță, pentru a armoniza sistemul național de învățământ superior cu cel european.

Gradul de noutate a specialităților Securitate civilă și publică este determinat de necesitatea de specialiști cu profunde cunoștințe specializate în sfera Polițienească.

în condițiile reformelor din Ministerul Afacerilor Interne din Republica Moldova, au loc profunde schimbări în vederea îmbunătățirii cadrului instituțional, organizatoric și funcțional al instituțiilor de menținere a ordinii publice și organelor securității și apărării. Asigurarea funcționării instituțiilor de menținere a ordinii publice, a organelor securității și apărării în conformitate cu rigorile și standardele europene. Consolidarea mecanismelor de asigurare și protecție a proprietății publice și private. Reformarea sectorului de securitate în conformitate cu standardele internaționale. Transformarea Republicii Moldova într-un stat care contribuie la securitatea regională și internațională prin participarea activă la Politica Europeană de Securitate și Apărare (PESA) a UE și la operațiunile internaționale de stabilizare și de menținere a păcii.

Implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne procesul de restructurare a întregii politici și concepții cu privire la implementarea progresivă a concepției de reformare a Ministerului Afacerilor Interne necesită un înalt profesionalism atât din partea funcționarilor publici/funcționarilor publici cu statut special cu o pregătire corespunzătoare de specialitate, cât și din partea sectorului privat, care are necesități acute de specialiști în domeniul dat. Un management public și privat performant presupune personal cu o înaltă pregătire generală și o nouă viziune asupra rolului

dreptului în societate. Calitatea procesului de management și de executare la nivelul subdiviziunilor de specialitate juridică din sectorul public și privat este influențată în mod direct de nivelul de pregătire generală și managerială a specialiștilor în domeniul jurisprudențial.

Internaționalizarea economiei naționale ale Republicii Moldova impun noi realități și cunoașterea mai profundă a fenomenelor juridice în sfera sectorului de securitate atât pe plan intern, cât și internațional, fiind un element de referință pentru orice societate sau instituție publică. Relația cu piața muncii este dictată de cererea societății și al sectorului public și privat în domeniul dreptului, contracarării tuturor categoriilor de delicte de organele de ocrotire al normelor de drept.

5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social:

Programul de studii a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele Cadrului Național și European al Calificărilor, punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul științe ale educației, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor educației fizice; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru o societate sănătoasă în contextul unor provocări majore care vizează securitate națională și personală. Aceste argumente se bazează pe analiza unor organizații naționale și internaționale efectuate de diverse instituții (comunicate ale Biroului național de statistică al Republicii Moldova, etc.).

In această ordine de idei evaluarea așteptărilor sectorului economic și social se va face prin:

1. Implementarea unui program anual de audit intern al ofertei educaționale din perspectiva următorilor factori ai calității: satisfacerea nevoilor beneficiarilor, eficacitate, eficiență.
2. Evaluarea internă și externă a calității programelor de formare în baza următorilor criterii de evaluare: relevanța, valoarea praxiologică, rezultatele învățării, evaluarea rezultatelor finale ale programei, asigurarea evaluării continue a învățării, corelația dintre rezultatele învățării și unitățile de conținut, valoarea științifică, corelația dintre rezultatele învățării și metodele de predare-învățare, nivelul cerințelor față de resursele materiale necesare,productivitatea programei.
3. Asigurarea unui feed-back permanent de consultare a beneficiarelor externi și a clienților interni (studenți, cadre didactice, manageri etc.) și a altor parteneri de interese specifici (autorități naționale, statul, acționari, comunitatea etc.) în scopul modificării ofertei educaționale.
4. Autoevaluarea și evaluarea reciprocă a personalului implicat în formarea profesională.
5. Monitorizarea competenței studenților în etapele de pregătire și cele finale ale absolvenților.
6. Flexibilizarea modalităților de participare la formarea profesională, prin orare flexibile și introducerea învățământului la distanță.
7. Dezvoltarea resurselor umane și materiale, în vederea asigurării unui mediu educațional plăcut și productiv.

6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.):

În procesul de elaborare a programului de studii au fost consultați și potențialii angajatori (autoritățile din subordinea MAI, CNA, SIS, ANP, SPPS etc.), profesori și studenți, care menționează că programul este unul complex ce este în măsură să asigure domeniul cu specialiști calificați. Programul de studiu a fost elaborat în comun cu cadre didactice din domeniul educației fizice, direcțiile educație din diverse raioane ale țării, manageri ai instituțiilor de învățământ. Astfel, în baza consultărilor operate au loc evaluări, discuții și propuneri de actualizare a planului de învățământ la nivel de departamente responsabile, comisia de asigurare a calității a facultății și a altor structuri responsabile în conformitate cu procedurile de sistem instituționale existente. Procesul de consultare a partenerilor s-a axat pe: corespunderea competențelor, finalităților de studii cu cerințele angajatorilor, racordarea competențelor solicitate la nivel educațional și unitățile de conținut, relevanța numărului de ore alocat practicii, raportul dintre orele teoretice și practice, de contact direct și studiu individual etc.

7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă:

Conținutul Planului de învățământ este orientat spre formare de competențe și este revizuit periodic, în funcție de schimbările care se produc în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de licență. În acest sens, facultatea, potrivit Planului strategic propriu și al instituției inclusiv, a organizat analize colegiale în colaborare cu studenții, absolvenții și reprezentanții angajatorilor pe probleme prioritare ale procesului educațional și, după caz, pentru stabilirea direcțiilor de modificare a programelor de instruire, având ca reper instituții mari cu tradiții recunoscute din România.

Se constată că în ultimii 10 ani s-a creat un mare deficit de funcționari publici/funcționari publici cu statut special din cadrul organelor de ocrotire a normelor de drept și a ordinii publice. Reieșind din acest fapt, necesitățile specialiștilor cu pregătire în domeniul de securitate și ordine publică, atât la moment, cât și pe viitor vor fi tot mai mari, dat fiind interesul sporit al specialiștilor în sfera serviciilor ale securității, și ponderea în creștere al cunoștințelor date pentru specialiștii actuali.

Realizarea eficientă a obiectivelor programului de licență le permite absolvenților o integrare socioprofesională de succes. Absolvenții programului vor putea activa în viitor în diferite funcții și subdiviziuni ale autorităților administrative și instituțiilor din subordinea Ministerului Afacerilor Interne, Serviciului de Informații și Securitate, Administrației Naționale a Penitenciarelor, Serviciului de Protecție și Pază de Stat, cât (la scurgerea termenului contractului) și în companiile private de protecție și pază sau detectivi particulari.

8. Posibilitățile de angajare a absolvenților:

Absolventul care a îmbrățișat specialitatea Securitate civilă și publică își va desfășura activitatea profesională prioritar în următoarele instituții publice: Ministerul Afacerilor Interne, Serviciul de Informații și Securitate, Departamentul Instituțiilor Penitenciare, Serviciul de Protecție și Pază de Stat, cât și în companiile private de protecție și pază.

Calificarea obținută după parcurgerea planului de învățământ permite deținătorului diplomei de licență să participe la concursul de admitere la programele de master sau angajarea în câmpul muncii în conformitate cu Clasificatorul ocupațiilor din Republica Moldova (CORM 006-14), ocupațiile tipice pentru absolvenții programului de studiu 1032.1 Securitate civilă și publică sunt: Grupa de bază 5412: Polițiști: (Inspector inferior patrulare, Inspector (inclusiv superior) patrulare, Polițist); Grupa de bază 5413: Agenți de penitenciare (Șef de bloc, Șef de gardă, Șef de sector); Grupa de bază 5414: Gardieni (Inspector de securitate, Inspector pază paramilitară, Șef formație pază și ordine, Șef tură servicii securitate, Agent gardă corp, Consultant de securitate), Grupa de bază 1213 Conducători în domeniul politicilor economice și al planificării (Manager de securitate) Grupa de bază 2149 Ingineri și asimilați neclasificați în grupele de bază anterioare (Coordonator în materie de securitate și sănătate în muncă).

Specialiștii instruiți la specialitățile sus numite, deținători ai diplomei de licență în servicii ale securității pot activa în cadrul Ministerului Afacerilor Interne: Inspectoratul național de investigații, Inspectoratul național de securitate publică, Direcția de poliție a municipiului Chișinău, Brigada cu destinație specială „Fulger", Centrul chinologic, Centrul tehnico-criminalistic și expertize judiciare, Centrul pentru cooperarea polițienească internațională (interpol) și 42 de inspectorate ale Poliției la nivel raional, Inspectoratul General de Carabinieri; Ministerului Justiției - Administrația Națională a Penitenciarelor.

Specialistul în domeniul securității (licențiat în servicii ale securității) poate să-și desfășoare activitatea sa profesionala în diverse domenii - cu misiunea de a apăra libertatea și drepturile fundamentale ale omului prin activități de menținere, asigurare și restabilire a securității și a ordinii publice, precum și de prevenire și de combatere a infracțiunilor și a contravențiilor.

Caracteristicile distinctive ale specialităților 1032.1 Securitate civilă și publică constau în asigurarea unei pregătiri profesionale de calitate, în realizarea formării unei pregătiri profesionale eficiente în domeniu, creând premise sigure de integrare socio-profesională de succes a persoanelor specializate în acest domeniu în cadrul sistemului de drept din Republica Moldova, precum și posibilitatea realizării profesionale peste hotarele țării.

Formarea profesională este de a forma cunoștințe teoretico-practice și de a cultiva deprinderi și abilități în sfera securității civile și publice, întru satisfacerea necesităților de siguranță și încredere ale societății; asigurarea dreptului fiecărui cetățean la justiție; promovarea pluralismului de opinii; circulația nestingherită a ideilor, concepțiilor, teoriilor; crearea unui mediu favorabil pentru asigurarea protecției, pazei și securității cetățenilor etc., stimulând astfel procesele de dezvoltare continuă a principiilor democratice de conviețuire socială. Serviciile de securitate pun în valoare fenomenele și procesele ce se produc în sectorul juridic și are ca obiectiv principal examinarea unor concepte, paradigme și mecanisme de securitate specifice diverselor instituții de drept public și privat.

9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii:

Studiile obținute asigură constituirea traseului individual de formare profesională, în funcție de aspirațiile de dezvoltare profesională și perspectivele de angajare în câmpul muncii. Calificarea obținută după absolvirea Facultății permite deținătorilor diplomei de licență să continue studiile la ciclul II (studii superioare de masterat) și în perspectivă la doctorat.

Corelaţia „Finalităţi de studiu şi competenţe – curriculum“ la programul de studiu 1032.1 Securitate Civilă şi Publică

Correlation ''Study goals and curriculum competences'' for the study program 1032.1 Civil and public security

Finalităţile se vor realiza prin valorificarea conţinutului unităţilor de curs, dar şi prin utilizarea adecvată a activităţilor de predare – învăţare – evaluare.

The purposes will be achieved by capitalizing on the content of the course units, but also by the appropiate use of teaching-learning-evaluation activities

Ciclul I, studii superioare de licenta

Bachalor's degree studies

№ No.	Unitatea de curs (modulul) Course unit (module)	Cod code	Credite ECTS ECTS Credits	Finalităţile de studii Study goals							
				CP1	CP2	CP3	CP4	CP5	CT1	CT2	CT3
1.	Teoria generală a statului şi dreptului *General theory of state and law*	F 01 O. 01	5	+	+			+	+	+	+
2.	Drept constituţional / Protecţia juridică a drepturilor omului *Constitutional Law/ Legal protection of human rights*	F 01 O. 02	5	+	+			+	+	+	+
3.	Securitologi a/ *Securitology*	S 01 O. 03	5	+	+	+	+	+	+	+	+
4.	Limba străină (I)/ *Modern language (I)*	G 01 O. 04	6					+	+	+	+
5.	Elemente de cultură universală şi naţională *Elements of universal and national culture*	U 01 A. 05	3	+					+	+	+
6.	Interculturalitate/ *Interculturalism*	U 01 A. 06	3	+					+	+	+
7.	Politologie *Political science*	U 01 A. 07	3	+	+				+	+	
8.	Etica şi deontologia profesională/ *Professional ethics and deontology*	G 01 A. 08	3	+	+					+	
9.	Pregătirea fizică/ *Physical training*	S 01 O. 09	3			+			+	+	+
10.	Drept administrativ / *Administrative Law*	F 02 O. 10	4	+	+			+	+	+	+
11.	Drept penal (I) / *Criminal Law (I)*	F 02 O. 11	4	+	+			+	+	+	+
12.	Drept civil (I) / *Civil Law (I)*	F 02 O. 12	4	+	+			+	+	+	+
13.	Activitatea particulară de detectiv şi pază / *Private activity of detectives and security*	S 02 O. 13	5	+	+	+			+	+	+
14.	Limba străină (II)/ *Modern language (II)*	G 02 O. 14	3					+	+	+	+
15.	Tehnologii informaţionale/Tehnici de comunicare *Information technologies/Communication techniques*	G 02 O. 15	4			+	+	+	+	+	+
16.	Drept penal (II) /Criminologie *Criminal Law (II)/Criminology*	F 03 O. 16	6	+	+			+	+	+	+
17.	Bazele instrucţiunii tragerii *Bases of shooting instruction*	S 03 O. 17	3			+	+		+	+	+
18.	Asigurarea activităţii economice a întreprinderii de protecţie şi pază	S 03 O. 18	4			+	+		+	+	+
19.	Drept civil (II) / Drept procesual civil *Civil Law (II)/Civil procedural Law*	F 03 O. 19	6	+	+			+	+	+	+
20.	Drept contravenţional şi procedură contravenţională *Contraventional Law and contraventional procedure*	F 03 O. 20	5	+	+	+	+	+	+	+	+

21.	Drept instituţional al Uniunii Europene *Institutional Law of the European Union*	U 04 A. 21	3	+	+		+	+	+	+	+
22.	Civilizaţia europeană/ *European civilization*	U 04 A. 22	3	+	+		+	+	+	+	+
23.	Lupta corp la corp (I)*/ *Body to body wrestling (II)*	S 03 O. 23	3			+	+		+	+	+
24.	Criminalistica*/ *Forensics*	F 04 O. 24	6	+	+	+	+	+	+	+	+
25.	Psihologie generală şi aplicată *General and applied psychology*	U 04 A. 25	5	+	+	+	+	+	+	+	+
26.	Logica domeniului de formare profesională / Istoria mentalităţilor colective/ *Logics of professional training domain/History of collective mentalities*	U 04 A. 26	5	+	+	+	+	+	+	+	+
27.	Lupta corp la corp (II)/ *Body to body wrwstling (II)*	S 04 O. 27	3			+	+		+	+	+
28.	Drept procesual penal/ *Criminal procedural Law*	F 04 A. 28	4	+	+	+	+	+	+	+	+
29.	Protecţia participanţilor în procesul penal *Protection of the participants in the criminal process*	S 04 A. 29	4	+	+	+	+	+	+	+	+
30.	Mijloace tehnice de protecţie, pază şi securitate *Protection, guard and security technical means*	S 04 A. 30	3	+	+			+	+	+	+
31.	Tehnici moderne de investigare a criminalităţii *Modern techniques of criminality investigation*	S 04 A. 31	3	+	+			+	+	+	+
32.	Sistemul organelor securităţii civile şi ordinii publice *System of civil security and public order bodies*	S 04 A. 32	3	+	+	+	+	+	+	+	+
33.	Sisteme de asigurare a ordinii publice în statele Uniunii Europene *Public order assurance systems in the European Union*	S 04 A. 33	3	+	+	+	+	+	+	+	+
34.	Lupta corp la corp în situaţii extremale* *Body to body wrestling in extreme situations*	S 05 O. 34	3			+	+		+	+	+
35.	Tactica asigurării ordinii şi securităţii publice *Tactics of ensuring public order and security*	S 05 A. 35	5	+	+	+	+	+	+	+	+
36.	Combaterea criminalităţii organizate / *Fighting against organized criminality*	S 05 A. 36	5	+	+	+	+	+	+	+	+
37.	Cooperarea penală internaţională / *International criminal cooperation*	S 05 A. 37	4	+	+	+	+	+	+	+	+
38.	Criminalitatea transfrontalieră / *Cross-border criminality*	S 05 A. 38	4	+	+	+	+	+	+	+	+
39.	Bazele prevenirii şi descoperirii infracţiunilor / *Bases of crimes prevention and detection*	S 05 O. 39	4	+		+	+		+	+	+
40.	Dreptul afacerilor / *Business Law*	U 05 A. 40	6	+		+	+		+	+	+
41.	Securitatea economică / *Economical security*	U 05 A. 41	6	+	+	+	+	+	+	+	+
42.	Pregătirea de foc / *Fire training*	S 05 O. 42	4			+	+		+	+	+
43.	Garda de corp/ *Bodyguard*	S 05 O. 43	4	+	+	+	+	+	+	+	+
44.	Dreptul investigaţiilor / *Investigation Law*	S 06 O. 44	4	+	+	+	+	+	+	+	+
45.	Medicina extremală / *Extreme medicine*	S 06 O. 45	3			+	+		+	+	+
46.	Resursele umane în unităţile de protecţie, pază şi securitate / *Human resources in the protection, guard and security units*	S.06 A. 46	3	+	+			+	+	+	+
47.	Activitatea entităţilor de menţinere a ordinii publice / *Activity of public order maintenance entities*	S.06 A. 47	3	+	+			+	+	+	+

48.	Serviciul de încasare / *Encashment service*	S.06 A. 48	3	+	+			+	+	+	+
49.	Securitatea şi sănătatea în muncă / *Security and health at work*	S.06 A. 49	3	+	+	+	+	+	+	+	+
50.	Pregătirea specială de foc / *Special fire training*	S.06 A. 50	3			+	+		+	+	+
51.	Securitatea tehnologiilor informaţionale / *Information technologies security*	S.06 A. 51	3			+	+		+	+	+
52.	Practica de iniţiere / *Initial practice*		6	+	+	+	+	+	+	+	+
53.	Practica tehnologică / *Technological practice*		6	+	+	+	+	+	+	+	+
54.	Practica de licenţă / *Bachalor practice*		8	+	+	+	+	+	+	+	+
55.	Examen de licenţă, Teză de licenţă / Bachalor Examination		9	+	+	+	+	+	+	+	+

Planul de învăţământ a fost aprobat la şedinţa Consiliului Facultăţii „Ştiinţe ale Securităţii", proces-verbal nr.3 din 01.12.2022.
Planul de învăţământ a fost aprobat la şedinţa Consiliuluide Asigurare al Calităţii USEFS proces-verbal nr. 13 din 19.01.2023.
Planul de învăţământ a fost aprobat la şedinţa Senatului USEFS, proces-verbal nr.06 din 26.01.2023.