Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova
Universitatea de Stat din Moldova
Moldova State University

COORDONAT
COORDINATED BY
Ministerul Educației
și Cercetării al Republicii Moldova
Ministry of Education and
Research of the Republic of Moldova
Nr./ *no* _____
din/*date*_____
Ministru/ Minister_____

APROBAT
APPROVED
La ședința Senatului USM/ *MSU SENATE*
Proces verbal nr./ *minute no.* 11
din/ *date* 31.03.2026
Rector/ *Rector* _____

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
STUDY PLAN
pentru ciclul II, studii superioare de master
Cycle II, Master degree

Nivelul calificării conform ISCED și CNC – 7
Level of Qualification, ISCED – 7

Domeniul general de studiu – 011 Științe ale educației
General Field of Study – 011 Education sciences

Domeniul de formare profesională – 0114 Formarea profesorilor
Professional Training Field – 0114 Teacher training with subject specialisation

Program de master – Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare
Master Programme – Psychopedagogy of physical education and extracurricular activities

Tipul programului de master – Master profesional
Master Programme – Professional Master Programme

Numărul total de credite ECTS – 120
Total Number of Credits ECTC – 120

Titlul obținut la finele studiilor – Master în Științe ale educației
Title awarded – Master of Education Sciences

Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii
Access Requirements – Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies

Limba de instruire – română
Language of Instruction – Romanian

Forma de organizare a învățământului – cu frecvență
Mode of Study – full-time

Înregistrat/ *Registered with*
Agenția Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare
National Agency for Quality Assurance in Education and Research
nr./ *no.*_____
din/ *date*_____
_____

RESPONSABIL DE PROGRAM /
PROGRAMME COORDINATOR

Departamentul Cultură Fizică
Department of Physical Culture
Proces verbal nr./ *Minutes no.* 7
Din data / *Date* 19.03.2026
Șef departament/*Head of Department*
Dr., prof. univ.
Carp Ivan _____

APROBAT /
APPROVED BY

Consiliul Calității, USM */MSU Quality Council*

Proces verbal nr./*Minutes no.* _____
Din data / *Date* 26.03.2026
Președinte/ *Head*
Dr. hab., prof.univ.
Stepanov Georgeta _____

APROBAT
APPROVED

Consiliul Facultății Educație Fizică și Sport/
Council of the Faculty Physical Education and Sports
proces-verbal nr./*Minutes no.* 7 **din/***From* 26.03.2026
Președinte/ *President*
Dr., lector univ.
Gîdei Mariana _____

CALENDARUL UNIVERSITAR
ACADEMIC CALENDAR

Anul de studii *Academic Year*	**Activităţi didactice** *Didactic Activities*		**Sesiuni de examene** *Exams*		**Stagii de practica** *Internships*	**Vacanţe** *Vacations*		
	Sem. I *1 st Semester*	Sem. II *2nd Semester*	Sem. I *1 st Semester*	Sem. II *2 nd Semester*	Săptămâni *Weeks*	Iarna *Winter*	Primăvara *Spring*	Vara *Summer*
Anul I	Septembrie - decembrie	Februarie-mai	Decembrie/ianuarie	Mai-iunie		Ianuarie	Aprilie	Iulie-august
Anul II	Septembrie - decembrie		Decembrie/ianuarie		Sem. III, IV	Ianuarie	Aprilie	Iulie-august
Total nr. săptămâni	**24 săptămâni**	**15 săptămâni**	**6 săptămâni**	**3 săptămâni**	**9 săptămâni**	**4 săptămâni**	**2 săptămâni**	**13 săptămâni**

MINIMUM-UL CURRICULAR ÎN DOMENIUL DE FORMARE PROFESIONALĂ
CURRICULAR PREREQUISITE

Cod *Code*	**Denumirea unităţii de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activităţi** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Laborator / Practice** *Laboratory*		
M.O.01	Fundamentele ştiinţelor educaţiei *Fundamentals of Educational Sciences*	90	45	45	30	15	-	examen *exam*	3
M.O.02	Psihologia generală. Psihologia vârstelor. Psihologia sportului *General. Age Psychology. Sports Psychology*	180	90	90	44	46	-	examen *exam*	6
M.O.03	Teoria şi metodica culturii fizice. Istoria culturii fizice. *Theory and Methodology of Physical Education. History of Physical Culture.*	150	75	75	40	35	-	examen *exam*	5
M.O.04	Biomecanica exerciţiului fizic *Biomechanics of Physical Exercise*	90	45	45	15	-	30	examen *exam*	3
M.O.05	Anatomia şi morfologia sportivă *Anstomy and sports morphology*	180	90	90	30	-	60	examen *exam*	6
M.O.06	Comunicare profesională, terminologie de specialitate şi scriere academică. *Professional Communication, Specialized Terminology and Academic Writing*	120	60	60	30	-	30	examen *exam*	4
M.O.07	Biochimia efortului fizic *Biochemistry of physical effort*	90	45	45	15	-	30	examen *exam*	3
	Total *Total*	**900**	**450**	**450**	**204**	**96**	**150**		**30**

PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PE ANI DE STUDII
STUDY PLAN ON YEARS OF STUDIES

Cod *Code*	**Denumirea unității de curs** *Name of the Course*	**Total ore** *Number of hours*			**Număr de ore pe tipuri de activități** *Number of hours by types of activities*			**Forma de evaluare** *Assessment*	**Nr. credite** *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practica/ Laborator** *Laboratory*		
ANUL I *1st YEAR*									
Semestrul I *1st Semester*									
F.O.01	Epistemologia și metodologia activităților motrice *Epistemology and motor activity methodology*	180	45	135	25	20	-	ex.	6
F.O.02	Psihologia educației fizice *Psychology of physical education* Psihologia comunicării în educație fizică și sport *Psychology of communication in physical education and sports*	180	45	135	15	30	-	ex.	6
F.O.03	Didactica educației fizice în liceu *Didactics of physical education in high school*	180	45	135	15	30	-	ex.	6
F.O.04	Teoria și metodica evaluării în învățământ *Theory and methodology of evaluation in education*	180	45	135	15	30	-	ex.	6
S.O.05	Metodologia atletismului *Athletics methodology*	180	60	120	30	-	30	ex.	6
TOTAL SEM. I *Total 1st Semester*		**900**	**240**	**660**	**100**	**110**	**30**		**30**
Semestrul II *2nd Semester*									
F.O.06	Management training și leadership în cultură fizică *Management training and leadership in physical culture*	180	45	135	15	30	-	ex.	6
S.O.07	Didactica fitnessului *Fitness didactics* Metodologia gimnasticii artistice *Artistic gymnastics methodology*	180	45	135	15	-	30	ex.	6
S.O.08	Metodologia jocurilor sportive *Sports games methodology*	180	45	135	15	-	30	ex.	6
S.O.09	Metodologia înotului *Swimming methodology*	180	45	135	15	-	30	ex.	6
S.A.10 S.A.11	Didactica activităților extracurriculare (proiect de semestru) *Didactics of extracurricular activities (semester project)* Educație fizică și sportul pentru toți *proiect de semestru)* Physical Education and Sport for All *(semester project)*	180	60	120	30	-	30	ex.	6
Total Sem. II *Total 2nd Semester*		**900**	**240**	**660**	**90**	**30**	**120**		**30**
TOTAL ANUL I *Total number for the 1st year of study*		**1800**	**480**	**1320**	**190**	**140**	**150**		**60**
ANUL II *2nd YEAR*									
Semestrul III *3rd Semester*									
S.O.12	Parteneriat educațional în educație fizică și activități extracurriculare *Educational partnership in physical education and extracurricular activities*	150	38	112	10	28	-	examen *exam*	5

Cod *Code*	Denumirea unității de curs *Name of the Course*	Total ore *Number of hours*			Număr de ore pe tipuri de activități *Number of hours by types of activities*			Forma de evaluare *Assessment*	Nr. credite *Nr. of Credits*
		Total *Total*	**Contact direct** *Contact Hours*	**Studiu individual** *Individual Study*	**Curs** *Course*	**Seminar** *Seminar*	**Practica/ Laborator** *Laboratory*		
S.O.13	Metodologia sporturilor de lupte *Combat sports methodology*	120	40	80	10	-	30	examen *exam*	4
S.A.14	Bazele teoretico-metodologice ale educației fizice pentru copii cu CES *Theoretical and methodological foundations of physical education for children with SEN*	120	30	90	10	20	-	examen *exam*	4
S.A.15	Managementul educației incluzive *Inclusive education management*								
S.A.16	Managementul dezvoltării profesionale (proiect de semestru) *Professional Development Management (semester project)*	150	38	112	10	28	-	examen *exam*	5
S.A.17	Managementul proiectelor în educație fizică și sport (proiect de semestru) *Project Management in Physical Education and Sports (Semester Project)*								
SP.O.18	Practica de specialitate *Speciality internship*	360	260	100				examen *exam*	12
Total Sem. III *Total 3rd Semester*		**900**	**406**	**494**	**40**	**76**	**30**		**30**
Semestrul IV/ *4th semester*									
SP.O.19	Practica de cercetare/ *Research internship*	180		180				evaluare evaluation	6
Teza de master/ *Master thesis*		720		720				examen *exam*	24
Total Sem. IV *Total 4th Semester*		**900**		**900**					**30**
Total Anul II *Total number for the 2nd year of study*		**1800**	**406**	**1394**	**40**	**76**	**30**		**60**
TOTAL *TOTAL*		**3600**	**886**	**2714**	**230**	**216**	**180**		**120**

Ponderea componentelor Planului de învățământ (%)

The weight of curriculum components **(%)**

		Numărul de credite	Ponderea procentuală
1.	Unități de curs/module fundamentale (F) Coursetopics/fundamental modules (F)	30	25%
2.	Unități de curs de specialitate/module (S) Specialized course topics/modules (S)	48	40%
3.	Stagiu de practică Internship	18	15%
4.	Teza de Master Master's degree thesis	24	20%
5.	**TOTAL**	120	100%

STAGIILE DE PRACTICĂ

INTERNSHIPS

Nr.	Tipul stagiului de practică *The internship*	Anul *Year*	Semestru *Semester*	Durata *Times*		Perioada desfășurării *Period*	Număr ECTS *Nr. of ECTS Credits*
				Săptămâni *Weeks*	**Ore** *Hours*		
1.	Practica de specialitate *Specialty internship*	2	III	6	360	Septembrie – Octombrie	12
2.	Practica de cercetare *Research internship*	2	IV	3	180	Februarie	6
Total/ *Total*:					**540**		**18**

FORMA DE EVALUARE FINALĂ A STUDIILOR
FINAL EVALUATION

Nr.	Forma de evaluare finală a studiilor *Form of final evaluation of the studies*	Termene de organizare *Period*	Nr. ECTS *Number of ECTS*
1	Teza de master/ *Master thesis*	Iunie *June*	24

NOTĂ EXPLICATIVĂ

1. Descrierea programului de studiu. Profilul specializării programului de master „Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare". Programul de master *„Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare", nivel 7 CNC,* se atribuie absolvenților programelor de master în domeniul general de studiu - *011 Științe ale educației* și domeniul de formare profesională - *0114 Formarea profesorilor.* Programul de master *Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare* are ca finalitate formarea de specialiști cu competențe avansate în proiectarea, implementarea și evaluarea intervențiilor educaționale integrate, axate pe mișcare și activitate fizică, în contexte educaționale formale și nonformale. Programul abordează educația fizică dintr-o perspectivă interdisciplinară, articulând concepte din psihologie, pedagogie, știința educației și știința motricității, în vederea promovării sănătății, incluziunii sociale și dezvoltării personale prin activitate motrică și experiențe extracurriculare.

Durata studiilor – 2,0 ani.

Credite de studiu – 120 credite ECTS, 1 credit ECTS - 30 ore.

Forma de organizare - învățământ cu frecvență

2. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu. Programul de master *Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare* își propune formarea unor specialiști capabili să răspundă exigențelor educației contemporane, prin dezvoltarea de competențe transversale, psihopedagogice și metodologice specifice activităților fizice, sportului educațional și acțiunilor extracurriculare.

Obiectivele programului vizează: consolidarea capacităților de proiectare, implementare și evaluare a demersurilor educaționale centrate pe activitatea motrică și dezvoltarea holistică a beneficiarilor educației: promovarea unui stil de viață sănătos, activ și echilibrat în rândul copiilor, tinerilor și adulților, prin activități educative formale și nonformale; dezvoltarea competențelor de consiliere psihopedagogică și intervenție educațională incluzivă în contexte educaționale diverse; cultivarea spiritului de cercetare științifică și inovare în domeniul educației fizice și a activităților extracurriculare.

Obiectivele programului sunt în concordanță cu misiunea generală a universității, care urmărește formarea de specialiști de înaltă calificare, capabili să contribuie activ la dezvoltarea durabilă a societății, prin promovarea valorilor educației, sănătății, incluziunii sociale și inovației pedagogice.

Totodată, planul de învățământ și conținuturile curriculare sunt aliniate la tendințele internaționale și politicile educaționale promovate de organisme precum UNESCO, Consiliul Europei și Comisia Europeană, în ceea ce privește: promovarea învățării pe tot parcursul vieții prin activitate fizică și sport; educația incluzivă și formarea competențelor socio-emoționale prin mișcare; integrarea dimensiunii extracurriculare ca mijloc de dezvoltare personală și civică; accentul pus pe interdisciplinaritate, digitalizare și abordarea holistică a sănătății în educație.

Prin urmare, programul răspunde atât nevoilor comunității educaționale naționale, cât și exigențelor internaționale privind formarea cadrelor didactice și specialiștilor din domeniul educației fizice și a activităților extracurriculare.

3. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social (studierea cerințelor Cadrului Național al Calificărilor, precum și al celui European; studierea fișelor de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluarea pieței prin metoda chestionarelor etc.). Programul de studii *Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare* a fost conceput și este realizat în conformitate cu cerințele

Cadrului Național și European al Calificărilor, Clasificarea europeană a aptitudinilor /competențelor, calificărilor și ocupațiilor (ESCO 08), clasificatoarele naționale și internaționale ale activităților economice: Clasificatorul activităților economice din Republica Moldova *CAEM (Rev. 2),* Clasificarea Statistică a Activităților Economice din Comunitatea Europeană (Statistical Classification of Economic Activities in the European Community) *NACE Rev. 2,* Clasificarea Internațională Industrială Standard a tuturor Activităților Economice (International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, ISIC Rev. 4) punând accent pe cunoștințe avansate în domeniul Științe ale educației, care implică înțelegerea critică a teoriilor și principiilor; formarea de abilități avansate, care denotă control și inovație, necesare pentru a rezolva probleme complexe și imprevizibile, în domeniul științe ale educației, precum și gestionarea de activități sau proiecte profesionale complexe, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor în situații de muncă sau de studiu imprevizibile asumarea responsabilității pentru gestionarea dezvoltării profesionale a celor implicați în astfel de activități. Aceste argumente se bazează și pe analiza fișelor de post din instituțiile potențial angajatoare cu care instituția are încheiate acorduri de colaborare.

4. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii (angajatori, profesori, absolvenți, studenți etc.). În procesul de elaborare a programului de studii *„Psihopedagogia educației fizice și a activităților extracurriculare"* au avut loc consultări cu reprezentanții Ministerului Educației și Cercetării, cu Cluburi sportive, Federații sportive, instituții de învățământ general, liceal, profesional-tehnic și superior, profesori și masteranzi, care menționează că programul este în conformitate cu reglementările și tendințele din domeniu în scopul pregătirii profesionale a viitorului specialist din domeniul științe ale educației.

5. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă. Conținutul Planului de învățământ este orientat spre formarea de competențe și va fi revizuit periodic, în funcție de schimbările care se vor produce în profilul calificării și în impactul acestora asupra organizării acestui domeniu de master. La elaborarea programului de studiu au fost consultate părțile interesate - angajatorii, opiniile specialiștilor și a solicitărilor studenților. De asemenea au fost luate în vedere planurile similare după care sunt pregătiți specialiștii din domeniu din cadrul universităților prestigioase de peste hotare. Necesitatea pregătirii specialiștilor în domeniul științe ale educației presupune studierea și cunoașterea fenomenului educației prin conexiuni multidisciplinare. Tendințele actuale ale economiei de piață influențează procesele în domeniul științe ale educației astfel, apare necesitatea pregătirii cadrelor pentru domeniu și modernizarea activităților din domeniul educației. Formarea profesională trebuie să permită specialiștilor însușirea cunoștințelor și abilităților la nivelul cerințelor actuale ale educației, fapt reflectat în Codul Educației, care pune accent pe pregătirea cadrelor pentru domeniul educației din Republica Moldova.

6. Posibilitățile de angajare a absolvenților; corelate cu CORM și ESCO. Programul de master va contribui la acoperirea solicitărilor pieții muncii cu specialiști din domeniul educației fizice și sportului: școli, gimnazii, licee, centre de excelență, colegii; școli sportive, federații sportive; centre educaționale, pensiuni și zone de agrement, tabere de vară, tabere de întremare, instituții sanatoriale; în toate domeniile profesionale ce include educația fizică și sportul aplicativ.

Domeniile de specializare	Categorii/grupuri de profesii pe domenii de activitate (potrivit Clasificatorului ocupațiilor în vigoare în RM)	Lista profesiilor conform specializării
Servicii	**23 Specialiști/specialiste în învățământ**	232003 Profesor/profesoară în învățământul profesional 233001 Profesor/profesoară în învățământul gimnazial 233002 Profesor/profesoară în învățământul liceal, postliceal 231001 Asistent universitar/asistentă universitară 235101 Cercetător științific stagiar/cercetătoare științifică stagiară în pedagogie 235105 Inspector/inspectoare învățământ general 235110 Metodist/metodistă instituție de învățământ 235111 Metodist/metodistă în instituție extrașcolară 235916 Manager programe educaționale

7. Accesul la studii a titularilor de diplome obţinute după finalizarea respectivului program de studii.

Absolvenţii programului de master, care au obţinut titlul - Master în Ştiinţe ale educaţiei au următoarele oportunităţi de continuare a studiilor:

- Şcoala doctorală - nivelul 8 ISCED, la specialitatea:
- 533.04 - Educaţie fizică, sport, kinetoterapie şi recreaţie.
- Programe de formare continuă pe tot parcursul vieţii.

LISTA COMPETENȚELOR ȘI A REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

Competențe generale și profesionale	Rezultate ale învățării conform nivelului CNC *Absolventul/candidatul la atribuirea calificării poate:*
CG1. Proiectarea activităților educaționale și/sau de cercetare, prin valorificarea unui spectru variat de finalități, conținuturi, metode, privind optimizarea, schimbarea, inovarea procesului și sistemului educațional.	**1.** Realiza proiectarea activității instituțiilor educaționale și a procesului educațional, în baza documentelor de politici, diverselor repere conceptuale și /sau a studiilor/ cercetărilor aplicative realizate; **2.** Prezenta modalități de organizare a activităților de instruire privind formarea competențelor și dezvoltarea profesională a angajaților din domeniul educațional;
CG2. Realizarea procesului educațional, de cercetare sau managerial prin utilizarea integrată a resurselor în contexte largi și complexe.	**3.** Identifica resurse pentru un context educațional adecvat reperelor conceptuale și valorificării potențialului fiecărui beneficiar; **4.** Aborda, de manieră incluzivă, contexte educaționale variate sub aspect operațional și managerial, din perspectiva asigurării accesului egal la educație și sprijin personalizat pentru grupuri țintă cu nevoi diverse; **5.** Analiza dimensiunile unui proces de calitate, asigurat printr-o comunicare constructivă și armonioasă la nivel operațional și managerial; **6.** Argumenta principiile și reperele conceptuale necesare stabilirii parteneriatelor cu factorii educaționali și actorii implicați, sub aspect funcțional și normativ.
CG3. Evaluarea procesului și sistemului educațional din perspectiva constatării eficienței implementării prevederilor de politici și monitorizarea performanțelor la diverse niveluri operaționale.	**7.** Elabora repere conceptuale și de politici privind evaluarea progresului și succesului în educație, raportat la resurse, proces și sistem educațional; **8.**Valorifica evaluarea, din perspectiva promovării culturii calității în educație, în baza strategiilor de primire-oferire de feedback.
CP1. Valorificarea cadrului normativ-reglator și a politicilor educaționale, din perspectiva asigurării calității educației din învățământul liceal.	**9.** Aplica prevederile normativ-reglatorii și de politici educaționale pentru învățământul general în desfășurarea procesului didactic, educațional, managerial.
CP2. Proiectarea demersului educațional, metodic, managerial conform reglementărilor, politicilor și paradigmelor educaționale actuale în optimizarea și inovarea procesului de învățământ la ciclul liceal.	**10.** Elabora proiecte ale activităților didactice, metodice, manageriale inovative și eficiente, integrate în cadrul normativ și politicile educaționale actuale la ciclul liceal.
CP3. Realizarea procesului educațional conform abordărilor metodologice inovative și a condițiilor psihopedagogice favorabile învățării de calitate la nivelul învățământului general/liceal.	**11.** Integra abordări metodologice inovative și condiții psihopedagogice în dezvoltarea armonioasă a personalității elevilor în contexte educaționale complexe.
CP4. Structurarea conținuturilor și a resurselor educaționale în mod creativ în funcție de finalitățile curriculare și de cerințele formative specifice învățământului liceal.	**12.** Structura creativ conținuturile și resursele educaționale pentru asigurarea relevanței și eficienței procesului educativ în cadrul învățământului liceal.
CP5. Implementarea strategiilor și tehnologiilor educaționale inovative în asigurarea eficienței învățării în contexte diverse la treapta liceală.	**13.** Utiliza strategii și tehnologii educaționale și digitale inovative pentru a crea contexte variate de predare-învățare.
CP6. Valorificarea creativă a rezultatelor cercetării-acțiune la nivelul clasei și instituției de învățământ în desfășurarea procesului educațional.	**14.** Elabora recomandări practice de aplicare a rezultatelor cercetării în optimizarea și eficientizarea procesului educațional la nivelul învățământului liceal.
CP7. Aplicarea sistemului eficient de evaluare și primire-oferire a	**15.** Elabora strategii de evaluare autentică și luarea deciziilor în vederea creșterii eficienței educaționale.

feedback-ului din perspectiva luării deciziilor privind îmbunătățirea calității procesului educațional.	**16.** Aplica un sistem coerent de oferire-primire a feedback-ului la nivel didactic și managerial de asigurare a calității procesului educațional.
CP8. Crearea parteneriatelor sustenabile cu factori educaționali din perspectiva valorificării feedback-ului primit-oferit pentru dezvoltarea personalității elevului.	**17.** Inițiа parteneriate educaționale cu diverși actori educaționali integrând feedbackul primit-oferit privind dezvoltarea personalității elevilor.
CP9. Fundamentarea unor demersuri educaționale flexibile, valorificând resursele inovative și abordările actuale în contextul educației nonformale.	**18.** Elabora designul activităților educaționale în mod flexibil și inovativ, raportat la nevoile/interesele beneficiarilor, la specificul domeniilor și profilurilor educației nonformale în învățământul general/liceal.
CP10. Crearea cadrului educațional inovativ în învățământul nonformal pentru dezvoltarea holistică a personalității elevului.	**19.** Proiecta activități educaționale nonformale, manageriale și metodice într-un cadru incluziv și de comunicare constructivă. **20.** Aplica strategii educaționale inovative și interactive de dezvoltare vocațională a elevilor în contextul educației nonformale.
CP11. Dezvoltarea parteneriatelor educaționale strategice, adaptate nevoilor elevilor și finalităților educației nonformale la nivel interinstituțional, comunitar și internațional.	**21.** Elabora strategii de colaborare interinstituțională și comunitară în sensul dezvoltării holistice a elevilor.
CP12. Implementarea strategiilor primire-oferire a feedback-ului privind dezvoltarea potențialului elevilor în contextul educației nonformale.	**22.** Construi contexte educaționale interactive și reflexive care facilitează primirea și oferirea feedback-ului constructiv privind potențialul elevilor în cadru nonformal. **23.** Aplica strategii de evaluare diversificate pentru a monitoriza eficient progresul elevilor în procesul educațional nonformal.

MATRICEA DE CORELARE A COMPETENȚELOR ȘI REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII DIN STANDARDUL DE CALIFICARE CU DISCIPLINELE/MODULELE DIN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT

CORRELATION MATRIX OF THE LEARNING RESULTS, FORMED WITHIN THE PROGRAM WITH THOSE OF THE COURSE UNITS / MODULES

Denumirea unității de curs	Codul unității de curs	Nr. de credite de studii	Competențe																						
			Generale								Profesionale														
			CG1		CG2				CG3		CP1		CP2	CP3		CP4	CP5	CP6		CP7	CP8	CP 9	CP 10	CP 11	CP 12
			Rezultate ale învățării conform nivelului CNC																						
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Epistemologia și metodologia activităților motrice *Epistemology and motor activity methodology*	F.O.01	6	1		1				0,5				1	0,5		0,5					1			0,5	
Psihologia educației fizice *Psychology of physical education* Psihologia comunicării în educație fizică și sport *Psychology of communication in physical education and sports*	F.O.02	6				2						1	1							1			1		
Didactica educației fizice în liceu *Didactics of physical education in high school*	F.O.03	6	0,5		0,5			0,5		0,5		1		1		0,5				1		0,5			
Teoria și metodica evaluării în învățământ *Theory and methodology of evaluation in education*	F.O.04	6	0,5	0,5					1	0,5				0,5	0,5		1						0,5	1
Metodologia atletismului *Athletics methodology*	S.O.05	6							1			1				0,5				1		0,5	1		1
Management training și leadership în cultură fizică (*Management training and leadership in physical culture)*	F.O.06	6					1	1		0,5	0,5						0,5	1			1		0,5		
Didactica fitnessului *Fitness didactics* Metodologia gimnasticii artistice *Artistic gymnastics methodology*	S.O.07	6							1			0,5				1				1	0,5	1	0,5		0,5
Metodologia jocurilor sportive *Sports games methodology*	S.O.08	6							0,5			1				1				0,5	0,5	1	0,5		1
Metodologia înotului *Swimming methodology*	S.O.09	6							1			0,5				1				0,5	1	1	0,5		0,5
Didactica activităților extracurriculare (proiect de semestru) *Didactics of extracurricular activities (semester project)*	S.A.10	6							1	1		1								0,5	1	0,5	0,5		0,5
Educație fizică și sportul pentru toți *proiect de semestru)*	S.A.11																								

Physical Education and Sport for All *(semester project)*																										
Parteneriat educaţional în educaţie fizică şi activităţi extracurriculare *Educational partnership in physical education and extracurricular activities*	S.O.12	5	0,5		0,5			0,5			0,5		0,5				0,5	0,5	0,5				0,5	0,5		
Metodologia sporturilor de lupte *Combat sports methodology*	S.O.13	4							0.5			0,5				0,5					0,5	0,5	0,5		0,5
Bazele teoretico-metodologice ale educaţiei fizice pentru copii cu CES *Theoretical and methodological foundations of physical education for children with SEN*	S.A.14	4				1						0,5		0,5					0,5	0,5	0,5			0,5		
Managementul educaţiei incluzive *Inclusive education management*	S.A.15																									
Managementul dezvoltării profesionale (proiect de semestru) *Professional Development Management (semester project)*	S.A.16	5		0,5						1			0,5		0,5			1			0,5		0,5		0,5
Managementul proiectelor în educaţie fizică şi sport (proiect de semestru) *Project Management in Physical Education and Sports (Semester Project)*	S.A.17																									
Practica de specialitate *Speciality internship*	SP.O.18	12	1	1	2					1		1				1			1	1	1		1		1
Practica de cercetare/ *Research internship*	SP.O.19	6	0,5	0,5	0,5					0,5		0,5				0,5			0,5	0,5	0,5		0,5	0,5	0,5
Teza de master/ *Master thesis*		24	1	2	1	1	1	1	1	1		1	2	1	1	1	2		1		2	1	1	1	1
	Total	**120**	5	4,5	5,5	4	2	3	7,5	6	1,5	9	5.5	3	2	7.5	4	2.5	3.5	7.5	10	6	8,5	3.5	8