



**Universitatea
de Stat din
Moldova**



Unități de curs de orientare socioumană

Ghid pentru
studenții anului I și II

**Fii managerul
traseului
educațional**



Ghid pentru studenții anului I și II

Prezentul Ghid a fost elaborat pentru studenții din anul I și II, care își fac studiile la Universitatea de Stat din Moldova, și cuprinde unitățile de curs de orientare socioumană, care asigură formarea unui orizont larg de cultură generală (juridică, filozofică, politologică, sociologică, psihologică, economică etc.).

Studierea acestor discipline îi va permite viitorului specialist să își asume responsabilități într-o societate liberă și să se adapteze operativ la schimbările economice, politice, sociale și tehnologice, tot mai frecvente în ultimul timp.

Ghidul urmărește două obiective solidare:

1. să prezinte conținutul unităților de curs de orientare socioumană, incluse în Planurile de învățământ pentru programele de studii de licență ale facultăților USM, propuse de departamentele de profil;
 2. să devină un instrument pentru gestionarea propriei dezvoltări educaționale și profesionale.
- Unitățile de curs de orientare socio-umană sunt discipline opționale, care se studiază pe parcursul unui semestru, în anul I și II. Odată alese, ele devin obligatorii, lor fiindu-le alocate câte 4 (5) credite transferabile de studiu.





Disciplina

Economie

■ **Abordarea complexă a problemelor reale ale vieții umane are loc în corelație strânsă cu procesele economice specifice treptei de dezvoltare a societății. Oamenii coexistă într-un sistem integrat și, în același timp, fiecare în parte:**

1. se confruntă cu situația când trebuie să renunțe la un bun în favoarea altuia, fiind limitat în venituri;
2. participă activ în cadrul pieței în calitate de cumpărător sau vânzător;
3. are un salariu care este afectat de inflație;
4. riscă să devină șomer;
5. achită impozite;
6. beneficiază de burse, indemnizații ș.a.;
7. merge la bancă, atunci când dorește să contracteze un împrumut;
8. consideră oportun să lanseze o afacere etc.

În acest context, studierea cursului de „Economie” este importantă, deoarece contribuie la formarea atitudinii și comportamentului economic al omului, în plus, asigură determinarea răspunsurilor la multe întrebări, cum ar fi, spre exemplu:

- ✓ Cum să-ți planifici o afacere?
- ✓ Cum poți determina prețul final al mărfii?
- ✓ Ce reprezintă produsul intern brut, inflația și șomajul?
- ✓ Ce legătură există între diverse sectoare ale economiei?
- ✓ Care este interdependența dintre economie și celelalte științe?



Diversitatea direcțiilor de cercetare ale economiei permite înțelegerea mai exactă a tot ceea ce ne înconjoară, ce ne privește și descrie acțiunile noastre de zi cu zi, indiferent de vârstă, gen, mediu de trai, activitate și domeniu de formare profesională.

Caracterul instabil al elementelor de sistem readuce periodic omenirea în arealul activității interdisciplinare. Astfel, necesitatea îmbunătățirii performanțelor academice derivă din exigențele înaintate de angajatori viitorilor specialiști, iar instruirea bazată pe componente multidimensionale este actuală. Acest fapt demonstrează că fenomenele economice sunt indispensabile de cele specifice altor domenii.

Experiența și onestitatea specialiștilor Departamentului Economie, Marketing și Turism sunt prioritare atunci când studentul urmărește formarea abilităților de înțelegere și analiză a principiilor economice într-un mediu foarte dinamic. Deci, vă așteptăm cu drag, să alegeți cursul opțional de „Economie”!

Date de contact:

USM, DEMkT, Bloc principal, bir. 327A

mktur.usm@gmail.com

Departamentul Economie, Marketing și Turism

turist.usm.md

Disciplina

Republica Moldova – istorie, politică, societate



titular de curs - Ion Eremia,
dr.hab., prof. univ.

Disciplina Republica Moldova – istorie, politică, societate se încadrează în prevederile constituționale ale Republicii Moldova, care se referă la „aspirațiile seculare ale poporului de a trăi într-o țară suverană”, la „satisfacerea intereselor cetățenilor de altă origine etnică, care împreună cu moldovenii constituie poporul Republicii Moldova”, la statul „de drept, democratic, în care demnitatea omului, drepturile și libertățile lui, libera dezvoltare a personalității umane, dreptatea și pluralismul politic reprezintă valori supreme și sunt garantate”. Scopul principal al disciplinei este examinarea obiectivă, critică și analitică a istoriei țării, identificarea factorilor obiectivi și subiectivi ai procesului istoric care

a finalizat cu formarea statului independent Republica Moldova. Conținutul disciplinei este direcționat spre formarea culturii civice și politice a viitorului specialist. Ideea centrală a disciplinei este direcționată spre examinarea proceselor seculare care au definitivat constituirea teritorială a Republicii Moldova în spațiul geografic actual, dar și apariția diversității naționale și culturale. Pentru țara noastră, ca și pentru întreaga lume în general, este caracteristică diversitatea popoarelor și a culturilor. Pentru Republica Moldova, aceasta este existența, dialogul și îmbogățirea reciprocă a tuturor componentelor

culturale pe baza limbii române. Diversitatea culturală și libertatea alegerii este principala condiție de dezvoltare, stabilitate și pace civică. Pacea și armonia interetnică presupune unitate în diversitate, recunoașterea și susținerea culturii, tradițiilor și identității etnice a tuturor națiunilor din Republica Moldova, egalitatea garantată a tuturor cetățenilor, indiferent de naționalitatea lor, de asemenea, politica de integrare, prevenire și soluționare pașnică a eventualelor conflicte pe baze etnice sau religioase.

Pacea interetnică din Republica Moldova include politica de toleranță, adică recunoașterea și respectarea diferențelor culturale etc. În cadrul orelor vor fi discutate problemele ce țin de etimologia diferitor termeni (Moldova, Basarabia, Bugeac etc.), formarea statului Țara Moldovei și constituirea teritorială a acestuia, regiunea dintre Nistru și Prut în epoca medievală, statutul politico-juridic al Basarabiei țariste, evenimentele din anii

1917-1918, Basarabia în cadrul României întregite, formele sovietice de organizare politică a Basarabiei și teritoriilor din stânga Nistrului, Republica Moldova independentă, separatismul din RM: premise și consecințe, structura etno-demografică a spațiului pruto-nistrean.

1917-1918, Basarabia în cadrul României întregite, formele sovietice de organizare politică a Basarabiei și teritoriilor din stânga Nistrului, Republica Moldova independentă, separatismul din RM: premise și consecințe, structura etno-demografică a spațiului pruto-nistrean.



Integrarea europeană

Fenomenul Integrării europene

Crearea și funcționarea Uniunii Europene, celei mai dezvoltate din toate punctele de vedere structuri regionale integraționiste din lume, dar și problemele cu care se confruntă astăzi spațiul european nu-și pierd actualitatea atât din punct de vedere teoretic, cât și din punct de vedere practic, fiind supuse unui studiu tot mai larg și aprofundat. Integrarea europeană este un fenomen complex și destul de variat. Interesul pentru problematica integrării europene este foarte mare în întreaga lume, așa cum procese integraționiste au loc în prezent pe toate continentele. Și în Republica Moldova, dat fiind faptul că țara noastră și-a declarat cursul spre integrare europeană, ajungând în prezent să implementeze Acordul de Asociere cu Uniunea Europeană, interesul pentru tematica integrării europene este la fel de mare și constant.



Disciplina „Integrare europeană” este un curs general de inițiere în vasta problematică ce ține de cele mai importante aspecte ale integrării și unificării europene. Scopul cursului constă în pregătirea și înzestrarea studenților cu cunoștințe de bază despre fenomenul integrării europene. Acest scop va fi îndeplinit prin rezolvarea unui șir de sarcini, între care menționăm: studierea cadrului teoretic al principalelor abordări a integrării europene, cercetarea modului de funcționare a UE, abordarea problemelor actuale și perspectivelor dezvoltării Uniunii Europene etc.

Profesor:
Vasilescu Grigore,
dr.hab., prof.univ.
Departamentul Relații
Internaționale.

Cursul va cuprinde elementele de bază ale problematicii integrării europene care includ următoarele subiecte: noțiunile definitorii ale conceptului de integrare, integrare europeană, integrare și aderare la UE, esența și logica integrării europene; apariția, premisele apariției ideii și concepției de Europa, Europa Unită, premisele integrării și unificării europene, a fenomenului europenității, a ceea ce numim european; formele și aspectele principale ale integrării și unificării europene, esența integrării economice, politice, culturale etc.; principiile, procedurile, metodele care stau la bază și au fost aplicate în procesul integrării europene; evoluția procesului integrării europene de la apariție până în prezent, inclusiv apariția principalelor comunități europene, a Uniunii Europene, etapele de extindere etc.; tratatele europene, principalele instituții comunitare europene, mecanismele de funcționare, principalele politici comunitare europene; subiecte legate de integrarea și cultura europeană, de conștiința, mentalitatea, apartenența, identitatea culturală europeană; rezistențele, riscurile, problemele, dificultățile legate de desfășurarea în continuare a proceselor integraționiste în Europa; perspectivele integrării și unificării europene, viitorul Uniunii Europene și al Europei în general; locul și rolul Uniunii Europene în lume, ca actor global; problemele legate de integrarea și perspectiva europeană a Republicii Moldova.

Filosofie

Cursul de filosofie este unul de o importanță majoră pentru studenții care își fac studiile la diverse facultăți din cadrul USM. Scopul principal al acestui curs este formarea abilităților de gândire critică, interpretare temeinică și fundamentală a realităților care țin de cadrul sferei publice, de multitudinea nivelurilor de realitate valabile pentru existența acestei lumi, de înțelegerea sensului propriei vieți, de autoeducație și

dezvoltare personală. Acest scop va fi posibil de realizat prin recurs la analiza și interpretarea corectă a textelor și discursurilor din perspectivă filosofică, prin exerciții de argumentare și interpretare legate de situații care presupun recursul la interogație și problematizare. Conținuturile principale ale cursului sunt axate pe subiecte principale din domeniile filosofiei. Astfel, studenții vor avea acces la înțelegerea unor teme care se referă la filosofia limbajului, filosofia comunicării, filosofia istoriei, filosofia politică, filosofia matematicii, filosofia minții etc.

Cursul de filosofie mai are drept scop familiarizarea studenților cu evoluția gândirii filosofice în diferite perioade istorice prin utilizarea limbajului metafizic la nivelul filosoficului; producerea de noi tehnici de înțelegere a unui limbaj conceptual; clarificarea semnificației cuvintelor în raport cu semnificația propozițiilor; dezvoltarea unor noi paradigme privind semnificația limbajului filosofic. În cadrul cursului de filosofie studenții vor mai aborda teme care țin de domeniul problematologiei filosofice, astfel, ei vor învăța să își structureze propriile intervenții discursive de natură filosofică, respectiv, să scrie texte care se vor raporta la probleme filosofice, cum sunt, de exemplu, moralitatea binelui, timpul în raport cu ființa umană, adevărul obiectiv în raport cu

adevărul subiectiv etc. Datorită studierii filosofiei studenții vor avea posibilitatea să își extindă orizonturile de cunoștințe cu privire la astfel de concepte ca: existență, cunoaștere, adevăr, minte, știință. Analiza și înțelegerea conceptelor în cauză va oferi studenților răspunsuri complexe, temeinice cu privire la propria viață, implicit propriul traseu profesional. Virtutea generatoare a filosofiei rezultă din însăși puterea de a pune întrebări și de a resemnifica realitatea vizată prin răspunsul asociat acestor întrebări. Una dintre modalitățile de activitate în filosofie este crearea unor situații de interogație în care sunt abordate teme actuale, interesante atât din perspectivă teoretică, cât și din perspectivă pragmatică.

Studenții vor cunoaște diferite tipuri de metafizici: metafizica binelui, metafizica frumosului, metafizica dreptății, metafizica libertății, metafizica religiei etc. Studierea filosofiei contribuie la faptul ca studenții să poată defini anumite concepte, să interpreteze teorii, să formuleze propriile idei metafizice, să analizeze acte de vorbire, să reproducă fapte și evenimente ale vieții sociale care imprimă limbajului conotații specifice, să relateze despre înțelesul unui cuvânt ca referință și înțelesul unui cuvânt ca utilizare, să recunoască

identitatea structurală a limbajului și a lumii. Studierea cursului de filosofie îi va ajuta pe studenți să înțeleagă că filosofia contribuie la dezvoltarea unei viziuni holiste despre lume, la dezvoltarea propriei hărți mentale, respectiv la găsirea propriului drum în această viață, nu în ultimul rând, la împlinirea profesională de perspectivă.





Дисциплина

Курс философии для других факультетов

фундаментального истолкования явлений публичной сферы, множества уровней реальности, действительных для существования нашего мира, понимания смысла собственной жизни, самообразования и развития личности. Эта цель может быть достигнута, прибегая к анализу и соответствующему истолкованию текстов и рассуждений с философской точки зрения, посредством упражнений в аргументации и интерпретации, связанных с ситуациями, которые предполагают использование проблемного подхода.

Содержание курса в основном отражает главные темы современной философии. Студенты получают доступ к пониманию тем, связанных с философией языка, философией коммуникации, философией истории, политической философией, философией математики, философией сознания и т. д. Данный предмет также направлен на ознакомление студентов с эволюцией философского мышления в разные исторические периоды посредством использования метафизического подхода на философско-языковом уровне; создание новых методов для понимания концептуального языка; уточнение значения слов по отношению к значению предложений; разработка новой модели значений языка философии. В рамках данного предмета, студенты также будут затрагивать

Курс философии является одним из важнейших курсов общей подготовки студентов, обучающихся на факультетах Молдавского Государственного Университета. Основная цель предмета — формирование навыков критического мышления, обоснованного и

темы, относящиеся к области чистой философии, например, такие как добродетель и нравственность, время по отношению к человеку, объективная истина по отношению к субъективной истине и т.д., и научатся структурировать свои собственные рассуждения должным образом, например, для написания научных и публицистических текстов философского характера. Благодаря изучению философии, у студентов будет возможность расширить свое знание и понимание концепций существования, знания, истины, сознания, науки.

Анализ и стремление к пониманию данных концепций предоставит студентам необходимую основу для решения сложных вопросов существования отдельного человека, в том числе и собственного, неявно намечая их собственный профессиональный путь. Основное значение философии проистекает из самой способности задавать вопросы и заново обозначать границы реальности, связанной с этими вопросами. Одним из способов философствования, собственно, и является вопрошание как процесс, в котором затрагиваются актуальные темы, интересные как с теоретической,

практической, так и прагматической точек зрения.

Студенты ознакомятся с различными типами метафизики: метафизика блага, метафизика прекрасного, метафизика справедливости, метафизика свободы, метафизика религии и т.д.

Изучение философии будет способствовать развитию у студентов навыков научного определения понятий, понимания теорий, формулировки своих собственных метафизических идей, анализа речевых актов, воспроизводства фактов и событий общественной жизни. То есть, тех навыков, которые придают языку особую значимость и касаются значений слов как знаков и значения слов как инструментов для осознания структурной идентичности языка и мира. Изучение данного предмета поможет студентам понять, что философия способствует развитию целостного взгляда на мир, и что именно философия наилучшим образом помогает выработке их собственного независимого мышления, необходимого условия, чтобы найти свой собственный путь в жизни, и не в последнюю очередь в профессиональной самореализации.



Disciplina

Cultura comunicării interpersonale și organizaționale

Comunicarea este cheia către succes în relații sau la locul de muncă pe parcursul întregii noastre vieți. Abilitatea de a comunica eficient se datorează experienței, iar experiența se acumulează prin cunoștințe, prin exersări.

În acest sens, Departamentul Psihologie propune studenților cursul opțional „Cultura comunicării interpersonale și organizaționale”. Scopul acestui curs este dezvoltarea abilităților comunicative, pregătirea studenților pentru mediul profesional și organizațional. De asemenea, îi învață să comunice, să stabilească relații interpersonale, să fie speakeri de succes și să-și poată construi propria strategie de comunicare eficientă.

Cursul „Cultura comunicării interpersonale și organizaționale” abordează fenomenul comunicării

■ Să ne imaginăm pentru un moment că societatea umană nu comunică timp de o zi, o săptămână, o lună, un an. Ce s-ar întâmpla, oare? Cum vor interacționa oamenii? Cum vom progresa? Fără comunicare, societatea de azi nu ar fi apărut, nu ar exista și nu s-ar fi dezvoltat. Totodată, zi de zi, suntem invadați de tehnologie, iar calitățile esențiale ale comunicării eficiente se pierd, mesajele transmise nu conțin informațiile necesare de care au nevoie interlocutorii.

din multiple perspective: socială, culturală, psihologică. În acest curs sunt prezentate și comentate aspecte, procese și tehnici specifice ale comunicării în general, precum: niveluri și tipuri de comunicare, comunicare verbală și nonverbală, ascultare activă, asertivitate, managementul conflictelor prin comunicare etc.

Abilitățile de comunicare se află în topul celor mai căutate calități pe care angajatorii le solicită. Astfel, pe dimensiunea organizațională, printre tematicile acestui curs se regăsesc: „Comunicarea organizațională”, „Comunicarea managerială”, „Comunicarea ca proces de influență”, „Modalități de prezentare și autoprezentare”, „Comunicarea în procesul de negociere” etc. O persoană care stăpânește abilități comunicative bune este considerată o adevărată

valoare în cadrul oricărui domeniu profesional, astfel încât oportunitățile în carieră sunt mult mai mari.

La nivel interpersonal, este important ca oamenii să poată transmite ceea ce doresc, ce simt, ce gândesc, pentru a forma și dezvolta relații armonioase în cadrul familiei, cu prietenii, cu colegii. Temele „Cunoașterea de sine în comunicarea interpersonală”, „Relațiile primare și familia”, „Iubirea și relațiile intime” vor contribui la o înțelegere mai

profundă a specificului acestor relații, precum și achiziționarea unor strategii și tehnici de optimizare relațională.

Comunicarea eficientă este esențială pentru a crește productivitatea și pentru a menține relații solide, de lungă durată, atât în plan profesional, cât și în plan personal. Oamenii trebuie să-și transmită gândurile, părerile și dorințele într-un mod cât mai adecvat pentru a nu transforma vorbele în arme.

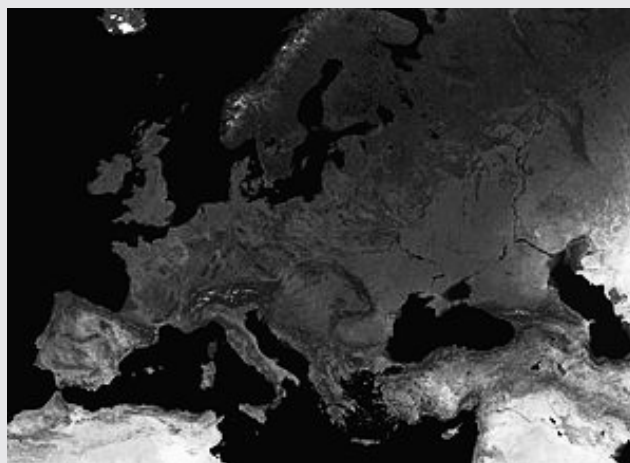


Istoria culturii și civilizației europene



Cursul „Istoria culturii și civilizației europene” îi va familiariza pe studenți cu cele mai importante și remarcabile valori spirituale și materiale create de omenire pe parcursul dezvoltării sale istorice, îndeosebi pe continentul european, în domeniile artei, religiei, mitologiei, tradițiilor, științei, moralei, obiceiurilor, mentalităților, educației, învățământului, modului de viață al oamenilor în epoci istorice distincte. Cultura și civilizația europeană reprezintă prin sine o sinteză de realizări ale mai multor popoare atât

din trecutul istoric al continentului, cât și din contribuția contemporană a fiecărei națiuni în parte. Valorile și cunoștințele preluate de la civilizațiile mai vechi le-au permis europenilor să-și edifice o civilizație proprie, inedită și aflată într-un proces de perfecțiune continuă. Identitatea culturală în civilizația europeană are la bază un șir de repere istorice ce țin de gândirea greacă, dreptul roman și creștinism, secolul Luminilor și raționalism, influența arabo-musulmană etc. Sistemul valorilor europene s-a format pe parcursul mai multor secole, fiind răspândit ulterior pe alte continente. Civilizația europeană a jucat și joacă un rol important la răspândirea pe scară mondială a valorilor generale ale umanității. Astfel, cultura europeană se identifică prin valori umaniste, de natură spirituală dezvoltate pe parcursul timpului.



Astăzi, Europa Occidentală trece printr-o puternică criză culturală și identitară. Imigrația masivă în spațiul UE, provocările violente din capitalele europene, conflictele interne de ordin interetnic ridică probleme serioase. Sistemul de valori al civilizației europene este pus în fața unei provocări majore. Depășirea acesteia va depinde în mare măsură de cunoașterea experienței trecutului, care poate fi ajustată la realitatea prezentului.

Cursul orientează spre formarea unei viziuni asupra principalelor coordonate ale culturii și civilizației europene și al specificului evoluției sale în raport cu alte civilizații. Pe lângă aceasta, unul dintre scopurile exprese ale cursului este familiarizarea studenților cu problemele controversate ale culturii universale, aprofundarea legăturii cauză - eveniment (fenomen) – cauză – consecințe.

În același timp, se urmărește scopul de a forma studenților următoarele competențe: cunoașterea culturii și civilizației europene și a unei ținute profesionale distincte; cunoașterea principiilor de funcționare a instituțiilor europene din antichitate până în prezent; utilizarea cunoștințelor

de cultură generală în activitatea profesională; formarea deprinderilor de analiză și interpretare a diverselor fenomene ale culturii spirituale specifice spațiului european.



titularii de curs: conf. univ. dr. Emil Dragnev,
conf. univ. dr. Virgil Pâslariuc

Disciplina

Politologie

Și în atare situație să nu ne indispunem că cineva s-a preocupat de interesele noastre altfel decât am fi vrut noi. Politica nu reprezintă numai elitele, guvernul și președintele. Noi toți suntem membri ai societății și cetățeni ai statului, nu putem supraviețui de unii singuri, deci interesele noastre depind de interesele celor care ne înconjoară. Iar politica nu este altceva decât activitate de satisfacere a intereselor. Or, fiind membri ai societății, avem de a face cu diferite interese și, volens nolens, facem politică, direct (ca politicieni) sau indirect (ca cetățeni). Pornind de la faptul că toți suntem cetățeni, trebuie să cunoaștem bazele științifice ale politicii. În caz contrar, ne vom confrunta cu niște consecințe nefavorabile, atât la nivelul societății, cât și al vieții noastre personale, în particular. Politica este prezentă direct și indirect în viața fiecăruia dintre noi. Ea ne va fi favorabilă, în cazul când va fi permanent

De ce trebuie studiată politologia - știința despre politică?

Răspunsul este simplu:

"Poți să nu te interesezi de politică, oricum politica se va preocupa de tine"
(Charles Forbes René, comte de Montalembert, scriitor și politician francez).

sub controlul nostru. Acest lucru este posibil, dacă vom avea cunoștințe de bază despre puterea și instituțiile politice, procesele politice și electorale, cultura și conștiința politică, elita și liderismul politic. Aceste cunoștințe ne vor transforma din simpli spectatori, în participanți activi la viața societății, responsabili de propria soartă. Studiarea cursului de politologie va

contribui și la formarea profesională. În continuare, prezentăm opiniile studenților de la diferite facultăți, care au audiat cursul de politologie (libera alegere), despre rolul politologiei în pregătirea profesională a viitorului specialist.

Studenții Facultății de Drept: După cum arată situația din Republica Moldova, politica este strâns legată de domeniul statului și dreptului. Prin urmare, studiul politologiei este foarte important pentru viitorii specialiști în drept.

Studenții Facultății de Jurnalism și Științe ale Comunicării: Legătura dintre jurnalism și politică se exteriorizează în mediatizarea evenimentelor politice. Pentru a analiza situația politică, un

jurnalist trebuie să dețină cunoștințe în domeniul politologiei.

Studenții Facultății de Științe Economice: Orice decizie economică se ia în funcție de situația politică din țară. Politologia ne permite să înțelegem mai bine realitatea politică, pentru a adopta decizii economice eficiente.

Studenții Facultății de Litere: În calitate de traducători, vom participa la negocieri, la lucrările conferințelor științifice pe probleme politice. Prin urmare, trebuie să înțelegem situația politică din Moldova și din străinătate, să posedăm terminologia politică.

Studenții Facultății de Psihologie, Științe ale Educației, Sociologie și Asistență Socială: Audierea cursului de politologie ne-a permis să înțelegem mai bine motivele participării cetățenilor în viața politică și ale comportamentului liderilor politici.

Studenții Facultății de Fizică și Inginerie: Toți suntem cetățeni ai Republicii Moldova, de aceea suntem responsabili pentru viitorul țării. Cunoștințele din domeniul politologiei ne permit să votăm conștient, atunci când mergem la alegeri.



Дисциплина

Политология

И в такой ситуации, давайте не будем рассуждать о том, что кто-то занялся вашими интересами, но решил их не так, как вам хотелось бы.

Политика — это не только элиты, парламент, правительство и президент. Мы все члены общества и граждане государства, мы живем не сами по себе, поэтому наши интересы зависят от интересов тех, кто нас окружает. А политика есть не что иное, как деятельность по удовлетворению интересов. Будучи членами общества, мы имеем дело с разными интересами, и хотим мы того или нет, мы занимаемся политикой прямо (как политики) или косвенно (как граждане).

Исходя из того, что мы все являемся гражданами, мы должны знать научные основы политики. В противном случае мы столкнемся с некоторыми неблагоприятными последствиями как на уровне

Почему надо изучать политологию – науку о политике?

Ответ прост:
«Вы можете не интересоваться политикой, в любом случае политика позаботится о вас»
(Шарль Форб де Монталамбер).

общества, так и на уровне личности. Политика прямо или косвенно присутствует в жизни каждого из нас. Она будет благоприятна для нас, если будет постоянно находиться под нашим контролем. Это возможно, если у нас есть базовые знания о политической власти и институтах, политических и избирательных процессах, культуре и политическом сознании, элите и политическом руководстве.

Эти знания превратят вас из простых зрителей в активных участников

общественной жизни, способных осознавать ответственность за свою судьбу.

Изучение политологии способствует и вашей профессиональной подготовке. Мы приведем мнения студентов разных факультетов, которые прослушали предмет «Политологии» (по выбору), какова роль политологии в системе профессиональной подготовки специалиста.

Студенты факультета права: Как показывает ситуация в Республики Молдова, политика тесно связана с государством и правом. Поэтому изучение политологии очень важно для будущих юристов.

Студенты факультета журналистики и коммуникативных наук: Связь журналистики и политики выражается в освещении политических событий. И чтобы анализировать

политическую ситуацию, журналист должен обладать знаниями в области политологии.

Студенты факультета экономических наук: Любые экономические решения принимаются исходя из политической ситуации в стране. Политология позволяет лучше понимать политическую реальность, чтобы принимать эффективные экономические решения.

Студенты филологического факультета: Как переводчики мы можем принимать участие в переговорах, в работе научных конференций по проблемам политики. Поэтому мы должны разбираться в политической ситуации в Молдове и за рубежом, знать политическую терминологию.

Студенты факультета психологии: Прослушивание предмета политологии позволило нам лучше понять мотивы участия граждан в политической жизни и поведения политических лидеров.

Студенты факультета физики и инженерии: Все мы являемся гражданами Республики Молдова, поэтому ответственны за ее будущее. Знание политологии позволяет сделать осознанный выбор при голосовании на выборах.





Disciplina

Sociologie

Trăim zi de zi într-o anumită societate, interacționăm cu diverse grupuri și instituții sociale, cooperăm sau suntem în conflict, înregistrăm succese sau eșuăm, devenim mari personalități sau rămânem anonimi, trăim din plin viața socială sau devenim victime ale problemelor din societate - toate acestea reprezintă viața noastră socială. Nu putem trăi în afara societății, de aceea este util să știm cât mai multe despre ea. În acest context un rol aparte îi revine sociologiei.

Ca domeniu științific, sociologia este preocupată de cercetarea fundamentală a societății, a realității, fenomenelor și proceselor sociale, care vă va ajuta să înțelegeți mai bine cum sunt organizate acestea și cum pot evolua.

Dumneavoastră veți lucra cu oamenii, de aceea este bine să cunoașteți și să explicați comportamentul acestora, să știți să îi înțelegeți și să comunicați

cu ei. Sociologia vă va ajuta să cercetați mediul social și să acționați în societate fie că doriți să vă realizați în carieră, să deschideți o afacere, să negociați contracte sau să depășiți conflicte, să rezolvați probleme în câmpul muncii sau familie.

Sociologia ne ajută să ne înțelegem pe noi înșine și tot ce se petrece în jurul nostru (criminalitate, divorțialitate, oameni ai străzii). Sociologia studiază influența societății asupra individului. Omul nu poate fi analizat separat, ci ca rezultat al societății, structurilor sociale, grupurilor sociale cu care interacționează.

Scopul disciplinei „Sociologie” este:

- ❖ formarea la studenți a unei gândiri analitice, pentru a putea explica din punct de vedere științific fenomenele sociale, problemele și procesele sociale (violența în familie, familia, abandonul copiilor, conflictul, divorțul, suicidul, concubinajul, sărăcia etc.) să delimiteze atribuțiile funcționale ale instituțiilor juridico-statale din țară, stabilind clar domenii și sfere distincte de activitate;
 - ❖ formarea cadrelor conceptuale și teoretice în vederea înțelegerii fenomenelor și proceselor fundamentale ale vieții sociale, aplicarea cunoștințelor sociologice în practică; să aplice cunoștințele în practică prin elaborarea de adresări și cereri către instituțiile specializate.
 - ❖ cunoașterea și aplicarea metodelor și tehnicilor de cercetare sociologică
- Conținuturile disciplinei „Sociologie” sunt adaptate specificului facultății și specialității studentului, astfel încât să se asigure o integrare și aplicare a cunoștințelor obținute în activitatea profesională ulterioară.

Recomandăm disciplina „Sociologie”, dacă:

- ❖ ești student în anul I, în cadrul USM și trebuie să alegi o disciplină opțională, care să fie utilă atât pe plan personal, cât și profesional;
- ❖ te interesează fenomenele, procesele și problemele sociale;
- ❖ ești curios cum se cercetează viața socială;
- ❖ dorești să primești o explicație științifică a tot ce se întâmplă în cadrul societății.

Suntem convinși că această disciplină te va ajuta să răspunzi la multe întrebări, la care nu aveai răspuns până acum!

Instituțiile juridico-statale ale Republicii Moldova

juridico-statale din Republica Moldova. Astfel, studentul este familiarizat cu principalele reglementări juridice ce fundamentează activitatea instituțiilor juridico-statale din Republica Moldova, cu structura instituțiilor juridico-statale din țară, cu funcțiile și competența acestor organe.

Cursul de studiu „Instituțiile juridico-statale ale RM” este inclus în planul de învățământ drept disciplină socio-umanistă la Ciclul I de studii, pentru studenții anului I.

Cursul universitar „Instituțiile juridico-statale ale RM” are drept scop de a-i forma studentului o viziune de ansamblu asupra sistemului instituțional funcțional al organelor



Prin conținut, cursul este orientat să contribuie la formarea inițială a specialiștilor din diferite domenii prin oferirea cunoștințelor privind modul de formare și activitate: a organelor judecătorești, Curții Constituționale, Consiliului Superior al Magistraturii, Parlamentului, Guvernului, instituției prezidențiale, procuraturii, organelor de urmărire penală, organelor polițienești, avocaturii, notariatului, arbitrajului, Avocatului Parlamentar, organelor de mediere și a organizațiilor nestatale sau a persoanelor fizice care practică activitatea particulară de detectiv și de pază.

Prin studiul disciplinei, studenții vor fi apți:

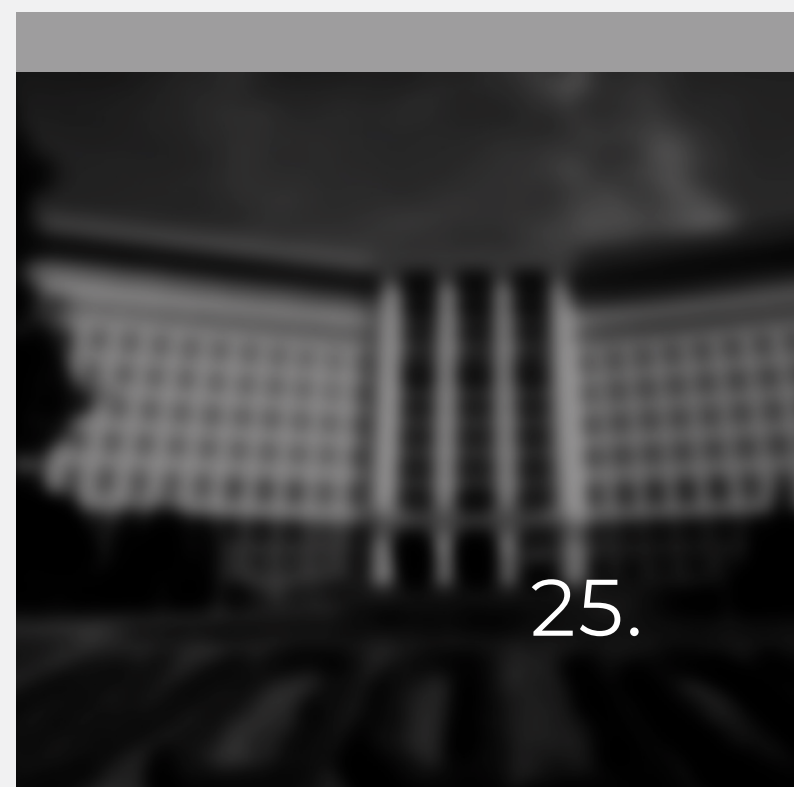
- să determine structura și competența funcțională a instituțiilor juridico-statale din țară;
- să delimiteze atribuțiile funcționale ale instituțiilor juridico-statale din țară, stabilind clar domenii și sfere distincte de activitate;
- să înțeleagă mecanismul de funcționare a instituțiilor statale;
- să aplice cunoștințele în practică prin elaborarea de adresări și cereri către instituțiile specializate.

Cursul propus are ca scop orientarea profesională generală și specifică

a studenților, având în vedere perspectivele de încadrare a acestora în instituțiile publice sau private.

Cursul este elaborat, în principal, în baza reglementărilor naționale și internaționale, practicii judiciare internaționale, ținându-se cont de ideile unor experți, de recomandările metodologice elaborate la nivel internațional pentru dezvoltarea reglementărilor juridice specifice domeniului juridic.

Drept rezultat, tezele principale ale problematicii au fost prezentate într-un curs sinteză de 30 ore prelegeri și de 15 ore seminar, în cadrul cărora studenții vor fi implicați în diverse metode interactive de instruire (lucrul în echipe, în grupuri încrucișate, studii de caz, exerciții), formându-și astfel abilități necesare de activitate în cadrul instituțiilor publice și private din Republica Moldova.





USM

Disciplina

Etică și estetică

Cursul de „Etică și Estetică” invită studenții să se angajeze într-o reflecție sistematică asupra naturii și fundamentelor eticii și esteticii atât ca domenii de bază ale reflecției filosofice, cât și ca dimensiuni esențiale ale vieții umane, individuale și colective.

Cursul astfel conceput oferă o incursiune în istoria gândirii morale și estetice, evidențiind specificitățile și particularitățile doctrinelor și concepțiilor elaborate în domeniile eticii și esteticii.

Prin intermediul cursului, studenții au posibilitatea să-și dezvolte abilitatea de a analiza motivațiile și temeiurile care stau la baza acțiunilor umane, să examineze condiționalitățile practice ale comportamentelor umane, în plan individual și social, însușindu-și în același timp o serie de cunoștințe care îi abilitază să participe responsabil și activ la viața comunității.

Studierea eticii are ca scop familiarizarea studenților cu principalele modele teoretice ale filosofiei morale – etica virtuții, etica datoriei, etica utilității, etica responsabilității – și cu principalele strategii filosofice de examinare critică a judecăților morale care însoțesc formele de conduită umană.

Axa de bază a studierii eticii o reprezintă încercarea de a reflecta asupra transformării pe care a cunoscut-o lumea și omenirea prin prisma evoluției gândirii etice și a dezbaterilor sale inerente care au și făcut-o posibilă. Cu alte cuvinte, predarea eticii are în față provocarea de a interpreta devenirea lumii ca dezvoltare a reflecțiilor morale despre om și lume.

Ceea ce se poate constata, în mod cert, este faptul că lumea prezentului nostru e un produs inclusiv, dacă nu prioritar, al schimbărilor, modificărilor, fluctuațiilor pe care le au valorile normative ale eticii și moralei. Într-o lume originată în filosofii care proclamă răsturnarea tuturor valorilor morale, a scepticismului etic și relativismului axiologic, s-ar părea că nu există valori morale absolute. Dar, cu toate acestea, continuă să existe o scară a valorilor, o axiologie morală. Cea care domină lumea occidentală contemporană, pare să fie etica utilitaristă de origine

26.



anglo-saxonă. Suntem astfel martorii unei accelerări a proceselor de criză a valorilor morale, aparent într-un context cultural marcat de globalizare și de relativism. În acest caz, s-ar putea afirma că nu există valori etice perene? La această întrebare nu poate răspunde decât metaetica, un domeniu al filosofiei morale, care ne permite să speculăm asupra principiilor generale, asupra statutului și relațiilor eticii cu alte domenii ale cunoașterii umane: arta, știința, tehnologiile de vârf etc.

Începând chiar cu sensul etimologic al esteticii vom afla că estetic înseamnă sensibil. Având în vedere acest aspect vom putea surprinde cu ușurință necesitatea și actualitatea esteticii pentru studenți. Mediul sensibil se determină, în primul rând, ca un câmp fenomenal în care

obiectele lumii se fac disponibile pentru o conștiință capabilă să le perceapă. În al doilea rând, ideile, trăirile și dorințele unui individ sau ale unei comunități pot fi surprinse și ele într-o formă sensibilă de manifestare. Dat fiind acest fapt, am risca să fim acuzați de pripă, dacă am reduce toată estetică la domeniul artei. Mai mult decât atât, întreținerea unui raport continuu cu lumea presupune un mediu de manifestare în care sunt preluate varii moduri de comportare ale indivizilor într-o societate. Acest comportament este accesat atât de operarea sa estetică, în care acesta se face sensibil, accesibil pentru alții, cât și de operarea sa etică, în care își fac loc diverse modele de raportare la alteritate. Fiind puse sub semnul analizei critice, aceste modele de manifestare și comportament vor fi însușite și asimilate de studenții ce vor beneficia de audierea acestui curs de etică și estetică.



27.



Дисциплина

Курс этики и эстетики

Задуманный таким образом курс, предлагает экскурс в историю нравственного и эстетического мышления, подчеркивая особую специфику доктрин и концепций, выработанных в области этики и эстетики.

По ходу курса учащиеся получают возможность развить способность анализировать мотивы и основания, лежащие в основе человеческих поступков, исследовать практические условия человеческого поведения — индивидуального и коллективного, — в то же время приобретая ряд знаний, которые позволяют ответственно и активно участвовать в общественной жизни.

Целью изучения этики является ознакомление студентов с основными теоретическими моделями философии нравственности — этикой добродетели, этикой долга, этикой полезности, этикой ответственности — и основными философскими стратегиями критического анализа нравственных суждений, сопровождающих поступки человека.

Основной линией в изучении этики является попытка осмыслить трансформацию мира и человечества сквозь призму эволюции этического мышления и связанной с ней полемики, которые сделали это возможным. Другими словами, преподавание этики отражает вызов истолковывать становление мира как развитие нравственных размышлений о человеке и мире. Что можно увидеть наверняка, так это то, что настоящий мир является в некоторой степени, если не полностью, продуктом изменений, модификаций, флуктуаций, присущих нормативным ценностям этики и морали. В мире этического скептицизма и аксиологического релятивизма — философских концепций, провозглашающих свержение всех нравственных ценностей — может казаться, что абсолютных нравственных ценностей не существует. Но несмотря на это, как будто продолжает существовать шкала

Курс этики и эстетики приглашает студентов включиться в систематическое размышление о природе, об основах этики и эстетики, как в основных сферах философской рефлексии, так и в сущностных аспектах человеческого существования, в индивидуальной и общественной жизни.

ценностей, некоторая аксиология нравственности. В современном западном мире, похоже, доминирует утилитарная этика англосаксонского происхождения. В ее рамках мы становимся свидетелями процесса усугубления кризиса нравственных ценностей в рамках культуры глобализации и морального релятивизма. Так может и не существует неподвластных времени этических ценностей? Только метаэтика — область нравственной философии — может ответить на этот вопрос, позволяя нам рассуждать об общих нравственных принципах, о статусе и об отношениях этики с другими областями человеческого знания: с искусством, с наукой, с передовыми технологиями и т.д.

Уже обращаясь к значению греческого слова «Эстетика», мы обнаружим, что «эстетичный» — значит чувственный. Учитывая этот аспект, мы можем легко осознать необходимость и актуальность эстетического воспитания учащихся. Чувственное окружение определяется, во-первых, как область явлений, в которой проявления мира становятся доступными сознанию, способному воспринимать их. Во-вторых, идеи, чувства и желания отдельного человека или группы людей также могут проявляться в

чувственном окружении. Учитывая этот факт, мы рискуем быть обвиненными в поспешности, если сведем всю эстетику только к области искусства. Более того, поддержание непрерывных отношений с миром предполагает некоторую область явлений, в которой представлены различные способы поведения индивидов в обществе. Это поведение проявляется эстетически, когда касается чувств других индивидов, и этически — когда имеют место различные формы непохожести на других индивидов. Будучи подвержены критическому анализу, эти модели индивидуальных проявлений и коллективного поведения будут усвоены учащимися, которым будет полезно прослушать этот курс этики и эстетики.





**PERFORMANȚA
TA ÎNCEPE AICI!**