

**Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova**  
*Ministry of Education and Research of the Republic of Moldova*  
**Universitatea de Stat din Moldova**  
*Moldova State University*

**COORDONAT**  
**COORDINATED BY**

Ministerul Educației  
și Cercetării al Republicii Moldova  
*Ministry of Education and  
Research of the Republic of Moldova*

Nr. / no \_\_\_\_\_  
din / date \_\_\_\_\_

**APROBAT**  
**APROVED**

La ședința Senatului USM / *MSU SENATE*

Proces verbal nr. / *minute no.* 11  
din. / *date* 28

Rector / *Rector* \_\_\_\_\_



**Nivelul calificării conform ISCED/ CNC - 7**

*Level of Qualification, ISCED - 7*

**Domeniul general de studiu – 052 Științe ale mediului**

*General Field of Study – 052 Environmental sciences*

**Domeniul de formare profesională – 0521 Științe ale mediului**

*Professional Training Field - 0521 Environmental sciences*

**Programul de master – Managementul mediului**

*Master Programme – Environmental management*

**Tipul programului de master – Master profesional**

*Master Programme – Professional Master Programme (MP)*

**Numărul total de credite de studiu - 120**

*Total Number of Credits - 120*

**Titlul obținut la finele studiilor - Master în Științe ale mediului**

*Title awarded – Master of Environmental sciences*

**Baza admiterii - diplomă de studii superioare de licență sau un act echivalent de studii**

*Access Requirements - Diploma of Bachelor's Degree or an equivalent document of studies*

**Limba de instruire - română**

*Language of Instruction - Romanian*

**Forma de organizare a învățământului - cu frecvență**

*Mode of Study – full-time*

**Înregistrat/Registered with**

**Agencia Națională de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare**  
*National Agency for Quality Assurance in Education and Research*

nr./no. \_\_\_\_\_

din/date \_\_\_\_\_

**RESPONSABIL DE PROGRAM**

*PROGRAMME COORDINATOR*

Departamentul Biologie și Ecologie

*Department of Biology and Ecology*

*[Signature]*

Departamentul Geștiințe și Silvicultură

*Department of Sciences and Forestry*

*[Signature]*  
*Boian Ilie*

**APROBAT**

*APPROVED by*

**Consiliul Calității USM**

*MSU Quality Assurance*

Proces verbal nr. 4.

*Minute no.*

Din / date 03.2023



**DECIZIA Consiliului Facultății Biologie și Geștiințe**

*Decision of the Council of the Faculty of Biology and Geosciences*

Proces verbal nr. 5

*Minute no.*

Din/date 07.III.2023



**CALENDARUL UNIVERSITAR**  
*ACADEMIC CALENDAR*

Anul de studii <i>Year of study</i>	Activități didactice <i>Course Calendar</i>		Sesiuni de examene / <i>Sessions</i>		Stagii de practică <i>Internships</i>	Vacanțe / <i>Holidays</i>		
	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>	Sem. I <i>Sem. I</i>	Sem. II <i>Sem. II</i>		Iarnă <i>Winter</i>	Primăvară <i>Spring</i>	Vară <i>Summer</i>
<b>I</b>	septembrie- decembrie september- december (15 săptămâni/ weeks)	ianuarie -mai ianuary-may (15 săptămâni/ weeks)	ianuarie ianuary- (3 săptămâni/ weeks)	mai -iunie may-iune (3 săptămâni/ weeks)		decembrie- ianuarie december- ianuary (2 săptămâni/ weeks)	Paște (1 săpt.) Easter (1 week)	iunie-august iune-august (11 săptămâni/ weeks)
<b>II</b>	septembrie- decembrie september- december (15 săptămâni/ weeks)	ianuarie -mai ianuary-may (15 săptămâni/ weeks)	ianuarie ianuary- (3 săptămâni/ weeks)	iunie - iune (3 săptămâni/ weeks)	noiembrie- decembrie november - december (5 săptămâni/ weeks)	decembrie- ianuarie december- ianuary (2 săptămâni/ weeks)	Paște (1 săpt.) Easter (1 week)	
<b>TOTAL</b>	30	30	6	6	5	4	2	11

**CONȚINUTUL PLANULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
*INFORMATION ON THE STUDY PLAN*

Cod <i>Code</i>	Denumire a unității de curs/ modulului <i>Module / Course / Subject</i>	Total ore <i>Total Number of Hours</i>	Inclusiv/ <i>Inclusively</i>		Număr de ore pe tipuri de activități <i>/ Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare <i>Assessment</i>	Nr. ECTS <i>ECTS Credits</i>
			Contact direct <i>Contact Hours</i>	Studiu indivi dual <i>Independ ent Study</i>	Curs <i>Course</i>	Seminar <i>Seminars</i>	Laborator <i>Laboratory Work</i>		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
<b>ANUL I / 1st YEAR OF STUDY</b>									
<b>Semestrul I / 1st semester</b>									
F 01 O 01	Managementul și protecția subsolului/ <i>Management and Protection of Subsoil</i>	180	60	120	30	30		E	6
F 01 O 02	Managementul apelor/ <i>Water Management</i>	180	45	135	30		15	E	6
F 01 O 03	Managementul calității aerului/ <i>Air Quality Management</i>	180	45	135	30	15		E	6
F 01 O 04	Gestionarea și protecția biodiversității/ <i>Biodiversity Management and Protection</i>	180	45	135	15	30		E	6
S 01 O 05	Metodologia și etica cercetării (proiect de semestru) / <i>Research methodology and ethics (semester project)</i>	180	60	120		60		E	6
<b>Total Sem. I / total number for the 1st semester</b>		<b>900</b>	<b>255</b>	<b>645</b>	<b>105</b>	<b>135</b>	<b>15</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul II / 2nd Semester</b>									
F 02 O 06	Controlul și managementul calității solului/ <i>Soil Quality Control and Management</i>	180	60	120	30		30	E	6
S 02 O 07	Managementul resurselor naturale/ <i>Natural Resources Management</i>	180	45	135	15	30		E	6
S 02 A 08 S 02 A 09	Managementul ariilor protejate/ <i>Protected Areas Management</i> Starea ecologică și protecția mediului/ <i>Ecological Situation and Environmental Protection</i>	180	45	135	30	15		E	6

S.02.A.10 S.02.A.11	Tehnologii ecologice/ <i>Ecological Technologies</i> Monitoringul integrat al mediului/ <i>Integrated Environmental Monitoring</i>	180	45	135	15	30		E	6
S.02.O.12	Evaluarea strategică de mediu (proiect de semestru) / <i>Strategic environmental assessment (semester project)</i>	180	60	120		60		E	6
<b>Total Sem. II / total number for the 2nd semester</b>		<b>900</b>	<b>255</b>	<b>645</b>	<b>90</b>	<b>135</b>	<b>30</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL I / total number for the 1st year of study</b>		<b>1800</b>	<b>510</b>	<b>1290</b>	<b>195</b>	<b>270</b>	<b>45</b>	<b>10E</b>	<b>60</b>
<b>ANUL II / SECOND YEAR OF STUDY</b>									
<b>Semestrul III / 3rd semester</b>									
S.03.A.13 S.03.A.14	Securitatea alimentară/ <i>Food safety</i> Reconstrucția ecologică/ <i>Ecological reconstruction</i>	150	40	110	20		20	E	5
S.03.A.15 S.03.A.16	Sisteme de management de mediu <i>Environmental management systems/</i> Securitate ecologică/ <i>Environmental Security</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.A.17 S.03.A.18	Dreptul mediului/ <i>Environmental Law</i> Legislația de mediu/ <i>Environmental Legislation</i>	150	40	110	20	20		E	5
S.03.O.19	Economie și politici în protecția mediului/ <i>Economics and policies in environmental protection</i>	150	40	110	20	20		E	5
	Practica de specialitate/ <i>Internship</i>	300		300				E	10
<b>Total Sem. III / total number for the 3rd semester</b>		<b>900</b>	<b>160</b>	<b>740</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>5E</b>	<b>30</b>
<b>Semestrul IV / 4th Semester</b>									
	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	900		900				E	30
<b>Total Sem. IV / total number for the 4th semester</b>		<b>900</b>		<b>900</b>				<b>1E</b>	<b>30</b>
<b>TOTAL ANUL II / total number for the 2nd year of study</b>		<b>1800</b>	<b>160</b>	<b>1640</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>20</b>	<b>6E</b>	<b>60</b>
<b>TOTAL PROGRAM / TOTAL PROGRAMME</b>		<b>3600</b>	<b>670</b>	<b>2930</b>	<b>275</b>	<b>330</b>	<b>65</b>	<b>16E</b>	<b>120</b>

**Forma de evaluare finală a studiilor / Form of final evaluation of the study**

Nr. crt.	Forma de evaluare finală a studiilor / Form of final evaluation of the study	Perioada / Period	Nr. ECTS ECTS Credits
1	Teza de master / <i>Master thesis</i>	Iunie / <i>June</i>	<b>30</b>

**STAGIILE DE PRACTICĂ  
INTERNSHIPS**

Nr. No.	Stagiile de practică / Internships	Sem. Semester	Nr. săpt. No. of Weeks	Perioada / Period	Credite Credits ECTS
1	Practica de specialitate/ <i>Internship</i>	3	5	Noiembrie - Decembrie <i>November - December</i>	10

**UNITĂȚILE DE CURS / MODULELE LA LIBERA ALEGERE / ELECTIVES COURSES**

Cod/ Code	Denumire a unității de curs/ modulului <i>Module / Course / Subject</i>	Total ore / Total Hours	Contact direct / Direct Contact	Studiu individual <i>Independent Study</i>	Număr de ore pe tipuri de activități/ <i>Number of hours per types of activity</i>			Forma de evaluare / Form of Evaluation	Nr. ECTS ECTS Credits
					Curs / Course	Seminar / Seminars	Laborator / Laboratory Work		
L.02.O.01	Psihopedagogia universitară/ <i>University Psychopedagogy</i>	150	60	90	30	30		E	5
L.03.O.02	Didactica învățământului superior/ <i>Didactics of High Education</i>	150	40	110	20	20		E	5
<b>Total / Total</b>		<b>300</b>	<b>100</b>	<b>200</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		<b>2E</b>	<b>10</b>

**MINIMUM CURRICULAR  
CURRICULAR PREREQUISITE**

Cod/ Code	Denumire a unității de curs/ modulului Module / Course / Subject	Total ore / Total Hours	Contact direct / Direct Contact	Studiu indivi dual Independe nt Study	Număr de ore pe tipuri de activități/ Number of hours per types of activity			Forma de evaluare / Form of Evaluation	Nr. ECTS ECTS Credits
					Curs / Course	Seminar / Seminars	Laborator / Laboratory Work		
F.01.O.03	Chimia / <i>Chemistry</i>	120	60	60	30		30	E	4
F.01.O.04	Ecologia / <i>Ecology</i>	180	90	90	60	30		E	6
F.01.O.05	Botanica / <i>Botany</i>	180	75	105	30		45	E	6
S.03.O.16	Pedologia / <i>Paedology</i>	180	60	120	30		30	E	6
F.04.O.30	Biogeografie și Landşaftologie/ <i>Biogeography and Landscape science</i>	120	52	68	30	30		E	4
S.05.O.35	Economia mediului / <i>Environmental Economy</i>	120	60	60	30	30		E	4
<b>Total / Total</b>		<b>900</b>	<b>397</b>	<b>503</b>	<b>210</b>	<b>90</b>	<b>105</b>	<b>6E</b>	<b>30</b>

**Matricea corelării finalităților de studiu și a competențelor formate în cadrul programului cu cele ale unităților de curs/modulelor /  
Correlation Matrix between the Programme and Course Unit Learning Outcomes**

Codul unității de curs/ modulului / Code	Denumire a unității de curs/ modulului Module / Course / Subject	Nr. ECTS ECTS Credits	Finalități de studiu și competențe / <i>Learning Outcomes (Competences)</i>						
			1	2	3	4	5	6	7
F.01.O.01	Managementul și protecția subsolului/ <i>Management and Protection of Subsoil</i>	6	+	+	+	+	+	+	
F.01.O.02	Managementul apelor/ <i>Water Management</i>	6	+	+	+	+	+	+	
F.01.O.03	Managementul calității aerului/ <i>Air Quality Management</i>	6	+	+	+	+	+	+	
F.01.O.04	Gestionarea și protecția biodiversității/ <i>Biodiversity Management and Protection</i>	6	+	+	+	+	+	+	
S.01.O.05	Metodologia și etica cercetării (proiect de semestru) / <i>Research methodology and ethics (semester project)</i>	6	+	+	+	+	+	+	
F.02.O.06	Controlul și managementul calității solului/ <i>Soil Quality Control and Management</i>	6	+	+	+	+	+	+	
S.02.O.07	Managementul resurselor naturale/ <i>Natural Resources Management</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.08	Managementul ariilor protejate/ <i>Protected Areas Management</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
S.02.A.09	Starea ecologică și protecția mediului/ <i>Ecological Situation and Environmental Protection</i>								
S.02.A.10 S.02.A.11	Tehnologii ecologice/ <i>Ecological Technologies</i> Monitoringul integrat al mediului/ <i>Integrated Environmental Monitoring</i>	6	+	+	+	+		+	
S.02.O.12	Evaluarea strategică de mediu (proiect de semestru) / <i>Strategic environmental assessment (semester project)</i>	6	+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.13 S.03.A.14	Securitatea alimentară/ <i>Food safety</i> Reconstrucția ecologică/Ecological reconstruction	5	+	+	+	+	+	+	+

S.03.A.15	Sisteme de management de mediu Environmental management systems	5	+	+	+	+	+	+	+
S.03.A.16	Securitate ecologică/ <i>Environmental Security</i>								
S.03.A.17	Dreptul mediului/ <i>Environmental Law</i>	5	+					+	
S.03.A.18	Legislația de mediu/ <i>Environmental Legislation</i>								
S.03.O.19	Economie și politici în protecția mediului/ Economics and policies in environmental protection	5	+		+			+	+
	Practica de specialitate/ <i>Internship</i>	10	+	+	+	+	+	+	+
	Teza de master/ <i>Master thesis</i>	30	+	+	+	+	+	+	+

**Lista finalităților de studiu și a competențelor:**

**Competențe-cheie dezvoltate în program:**

Nr. crt.	Descrierea competențelor	Nivelul descriptorilor de la Dublin
1	Cunoașterea reperelor conceptuale, teoretice și metodologice din domeniul mediului, din perspectiva dezvoltării sustenabile a mediului.	A
2	Aplicarea fundamentelor teoretice, metodelor de cercetare, a cadrului normativ și a mijloacelor specifice din domeniul mediului, prin abilități practice.	B
3	Investigarea mediului ambiant prin conexiuni interdisciplinare, prin abilități analitice și predictive.	C
4	Utilizarea limbajului de specialitate, a tehnologiilor informaționale și a unor limbi străine, pentru a studia, cerceta și comunica în domeniul mediului, din perspectiva activității profesionale și a educației pe tot parcursul vieții.	D
5	Dezvoltarea abilităților de învățare, manageriale, antreprenoriale, de adaptare la noi condiții profesionale, în domeniul mediului, cu un grad ridicat de autonomie, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.	E

**La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele competențe specifice:**

1. Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul mediului, din perspectiva utilității lor practice. (A)
2. Aplicarea în situații noi din domeniul mediului a cunoștințelor teoretice, a metodelor de cercetare, a cadrului normativ și a mijloacelor specifice. (B)
3. Măsurarea, calcularea, determinarea și interpretarea parametrilor cantitativi în observarea, studierea, cercetarea și evaluarea mediului ambiant, prin utilizarea echipamentelor și a instrumentariului de specialitate. (C)
4. Elaborarea de proiecte investigative în scopul aplicării metodologiei și a identificării soluțiilor argumentate pentru rezolvarea unor probleme ale mediului de nivel local/regional/global. (C)
5. Comunicarea orală și scrisă, în diferite contexte profesionale, prin utilizarea limbajului din domeniul mediului, a tehnologiilor informaționale și a unor limbi străine. (D)
6. Respectarea eticii și a deontologiei profesionale în domeniul mediului, prin abordări interpersonale, critice și autocritice. (D)
7. Redimensionarea activității profesionale în raport cu noile politici și strategii în domeniul mediului, la nivel național și internațional, prin acceptarea responsabilității în planificarea și managementul din domeniul mediului. (E)

**NOTA EXPLICATIVĂ**  
**la Planul de învățământ pentru Ciclul II (studii de master),**  
**Programul de studii „Managementul mediului”**

**1. Descrierea programului de studii.** Programul de studii de master „Managementul mediului” se încadrează în domeniul general de studiu 052 „Științe ale mediului”, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților pentru pregătirea cadrelor în instituțiile de învățământ superior, ciclul I licență din 2017, nivelul calificării 7 ISCED. Managementul mediului este un program de studii interdisciplinar, de profesionalizare, apărut ca răspuns al comunității științifice internaționale la criza mediului ambiant al Terrei. Actualmente omenirea în ansamblu și, implicit, țara noastră, se confruntă cu două mari probleme antagoniste – creșterea economică și poluarea mediului ambiant. În această situație se impun acțiuni eficiente în vederea înlăturării consecințelor impactului negativ al activității antropice asupra ecosistemelor. Managementul mediului presupune familiarizarea masteranzilor cu știința economico-ecologică orientată spre gestiunea eficientă a mediului la toate nivelurile manageriale, bazată pe programe și proiecte ecologice elaborate în baza principiilor eficienței economice, căutând un optim integral. Caracteristicile programului sunt în deplină corespundere cu CNC, durata studiilor la învățământul cu frecvență fiind de 2 ani (120 credite).

**2. Cunoștințele, abilitățile și competențele asigurate de programul de studii.** În vederea pregătirii profesionale la programul de studii „Managementul mediului”, planul de învățământ cuprinde module care asigură pregătirea teoretică de bază la program și formarea competențelor specifice domeniului. Planul de învățământ cuprinde: a) module menite să formeze competențe de cultură generală, aplicabile atât domeniului, cât și vieții sociale a absolventului; b) module care asigură pregătirea teoretică de bază la specialitate și formarea competențelor specifice domeniului; c) module care formează competențe în domeniul educațional (la libera alegere). Metodele și criteriile de evaluare a rezultatelor academice cuprind 3 componente obligatorii: *evaluarea inițială* – diagnostică; *evaluarea curentă* – formativă (se realizează prin seminare, laboratoare, autoevaluare și evaluarea lucrului individual) și *evaluarea finală* – sumativă. Metodologia evaluării finale – sumative este orientată spre evaluarea rezultatelor învățării exprimate în termeni de competențe. Nota finală acordată este constituită din nota semestrială, cu o pondere de 60% din total și nota de la examen, cu o pondere de 40% din total.

**Lista finalităților de studiu și a competențelor:**

**Competențe-cheie dezvoltate în program:**

Nr. crt.	Descrierea competențelor	Nivelul descriptorilor de la Dublin
1.	Cunoașterea reperelor conceptuale, teoretice și metodologice din domeniul mediului, din perspectiva dezvoltării sustenabile a mediului.	A
2.	Aplicarea fundamentelor teoretice, metodelor de cercetare, a cadrului normativ și a mijloacelor specifice din domeniul mediului, prin abilități practice.	B
3.	Investigarea mediului ambiant prin conexiuni interdisciplinare, prin abilități analitice și predictive.	C
4.	Utilizarea limbajului de specialitate, a tehnologiilor informaționale și a unor limbi străine, pentru a studia, cerceta și comunica în domeniul	D

	mediului, din perspectiva activității profesionale și a educației pe tot parcursul vieții.	
5.	Dezvoltarea abilităților de învățare, manageriale, antreprenoriale, de adaptare la noi condiții profesionale, în domeniul mediului, cu un grad ridicat de autonomie, prin asumarea responsabilității pentru luarea deciziilor.	E

La finalizarea programului de formare absolventul deține următoarele **competențe specifice**:

1. Cunoașterea noțiunilor, conceptelor, teoriilor și metodelor de bază din domeniul mediului, din perspectiva utilității lor practice. (A)
2. Aplicarea în situații noi din domeniul mediului a cunoștințelor teoretice, a metodelor de cercetare, a cadrului normativ și a mijloacelor specifice. (B)
3. Măsurarea, calcularea, determinarea și interpretarea parametrilor cantitativi în observarea, studierea, cercetarea și evaluarea mediului ambiant, prin utilizarea echipamentelor și a instrumentariului de specialitate. (C)
4. Elaborarea de proiecte investigative în scopul aplicării metodologiei și a identificării soluțiilor argumentate pentru rezolvarea unor probleme ale mediului de nivel local/regional/global. (C)
5. Comunicarea orală și scrisă, în diferite contexte profesionale, prin utilizarea limbajului din domeniul mediului, a tehnologiilor informaționale și a unor limbi străine. (D)
6. Respectarea eticii și a deontologiei profesionale în domeniul mediului, prin abordări interpersonale, critice și autocritice. (D)
7. Redimensionarea activității profesionale în raport cu noile politici și strategii în domeniul mediului, la nivel național și internațional, prin acceptarea responsabilității în planificarea și managementul din domeniul mediului. (E)

**Asigurarea calității programului de studiu.** Structurile care asigură/monitorizează calitatea procesului de studii sunt, în primul rând, Secția Managementul Calității și Consiliul Calității, la nivelul USM și Comisiile de Asigurare a Calității, la nivel de facultate și departament. Evaluarea calității se realizează în baza următoarelor proceduri: evaluarea resurselor și condițiilor didactico-metodice de realizare a procesului de învățământ de către subdiviziunile universitare responsabile; evaluarea activității profesorilor de către studenți; evaluarea curricula disciplinelor universitare în corespondență cu standardul socio-profesional, adaptat la cerințele pieței muncii, prin procesul de consultanță cu angajatorii; asigurarea transparenței studiilor prin sistemul ECTS, care asigură accesul studentului la un cadru al calificărilor transparent, la mobilitate academică și deschide perspective pentru instruirea pe parcursul vieții.

**3. Obiectivele programului de studii.** Programul de studii „Managementul mediului” are drept obiectiv formarea specialiștilor capabili să lucreze în instituțiile naționale și internaționale, responsabile de rezolvarea problemelor dezvoltării durabile și ale asigurării securității ecologice, în sistemele de management al mediului în organizațiile cu diversă formă de proprietate, precum și în organizații comerciale, specializate în prestarea serviciilor consultative în domeniul managementului mediului. Obiectivele programului de studii corespund și misiunii USM, prin integrarea armonioasă cu alte programe de studii de master din domeniul fundamental al științei, culturii și tehnicii 05 ȘTIINȚE ALE NATURII, MATEMATICĂ ȘI STATISTICĂ (Științe biologice aplicate, Design de landșaft și spații verzi) din cadrul aceleiași facultăți – Biologie și Geoștiințe. Această particularitate permite utilizarea rațională și optimizarea resurselor umane,



logistice, tehnico-materiale, didactice ș.a., precum și valorificarea unor experiențe educaționale, științifice și manageriale bogate și apreciate înalt în țară și peste hotare.

**4. Racordarea programului de studii și a conținuturilor din Planul de învățământ la tendințele internaționale din domeniu.** Programul de studii „Managementul mediului” se regăsește în ISCED, fiind autorizat în Republica Moldova și în multe alte țări și se conformează Cadrului European al Calificărilor. Prin conținut și caracteristici, planul de învățământ este racordat la cerințele procesului de la Bologna, fiind corelat cu planurile similare din universități de prestigiu din Europa, în special cele din România, cu care are mai multe similitudini. Programul de studii și, implicit, Planul de învățământ, este racordat și la tendințele din domeniu, reflectate în documentele internaționale: „Competențele-cheie pentru învățarea pe tot parcursul vieții”, adoptate de Parlamentul și Consiliul European la Bruxelles, la 22 mai 2018 (sub raport axiologic și psiho-pedagogic).

**5. Evaluarea așteptărilor sectorului economic și social.** Planul de învățământ proiectează așteptările societății cu privire la pregătirea specialiștilor la programul de studii „Managementul mediului” de nivelul calificării 7, conform ISCED, în baza cerințelor Cadrului Național al Calificărilor precum și ale EQF. În vederea ajustării programului de studii la așteptările sectorului economic și social, subdiviziunile abilitate din USM studiază periodic fișele de posturi din instituțiile potențial angajatoare, evaluează piața muncii prin sondaje, chestionări etc.

**6. Consultarea partenerilor în procesul de elaborare a programului de studii.** În procesul de elaborare a planului de învățământ au fost consultați partenerii sociali: reprezentanți ai Ministerului Mediului, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, precum și a subdiviziunilor acestora (Agenția de mediu, Inspectoratul pentru Protecția mediului, Serviciul Hidrometeorologic de Stat ș.a.), manageri ai instituțiilor de învățământ din țară cu profil de mediu (ecologic), în care activează absolvenți ai specialității date. În vederea îmbunătățirii planurilor de învățământ, se realizează consultarea specialiștilor, reprezentanților angajatorilor, se organizează mese rotunde, conferințe științifice cu participarea cercetătorilor științifici din domeniu.

**7. Relevanța programului de studii pentru piața forței de muncă.** Programul de studii „Managementul mediului” este relevant prin faptul că oferă oportunitatea de a face studii de master în domeniul general de studiu 052 „Științe ale mediului”, conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților, cu posibilitatea de a activa în diverse domenii (de gestionare a mediului, de cercetare, educațional ș.a.) sau de a urma studiile la ciclul III doctorat, atât în același domeniu, cât și în câteva domenii înrudite: Științe biologice, Științe ale pământului, Științe ale educației.

**8. Posibilitățile de angajare a absolvenților.** Programul de master „Managementul mediului” este solicitat pe piața muncii, pregătind specialiști în cercetare (cercetător științific în instituțiile din domeniul științelor naturii), în domeniul mediului ambiant (specialist în întreprinderi de stat și firme comerciale de profil ecologic (de mediu) și de producție), în domeniul educațional (profesor de ecologie și de geografie în licee și colegii; cadru didactic în învățământul universitar de profil), cu condiția urmăririi integrale a modulului psihopedagogic.

**9. Accesul la studii a titularilor de diplome obținute după finalizarea respectivului program de studii.** Programul de studii „Managementul mediului” are continuitate prin studii de doctorat, în domeniul de cercetare (ramurile științifice 15. Științe economice, 16. Științe biologice ș.a.), în domeniul educațional sau de activitate în ramurile economiei.